



**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**

---

**RELATÓRIO**

**AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

**PERÍODO 2014**

---

São José do Rio Preto SP  
Março 2014

O relatório aqui apresentado foi elaborado e aprovado pela Comissão Própria de Avaliação, da União das Faculdades dos Grandes Lagos, em consonância com as orientações da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior e com a legislação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior. Será divulgado em nossa Comunidade Acadêmica e servirá de referencial para a gestão acadêmica e administrativa, em busca de constante aperfeiçoamento das nossas atividades.

## Sumário

INTRODUÇÃO .....	4
1. DADOS DA INSTITUIÇÃO .....	5
1.1 Da Mantenedora .....	5
1.2 Da Instituição Mantida .....	5
2. PORTARIA DE NOMEAÇÃO DE INTEGRANTES DA CPA .....	6
2.1 PORTARIA DGE/CPA nº 01/2012 .....	6
3. METODOLOGIA .....	7
3.1 Preparação e Aplicação da Avaliação .....	7
3.2 Análise dos Dados .....	8
3.3 Tabulação dos Dados .....	8
3.4 Divulgação dos Resultados .....	9
4. DIMENSÃO 1: A MISSÃO E O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL .....	10
5. DIMENSÃO 2: POLÍTICAS DE ENSINO, PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E EXTENSÃO .....	14
5.1 QUADRO/AÇÕES ACADÊMICAS E ADMINISTRATIVAS .....	16
6. DIMENSÃO 3: RESPONSABILIDADE SOCIAL DA IES .....	59
6.1 Responsabilidade Social na União das Faculdades dos Grandes Lagos .....	59
6.2 QUADRO/AÇÕES ACADÊMICAS E ADMINISTRATIVAS .....	60
7. DIMENSÃO 4: COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE .....	64
7.2 Políticas de Comunicação Social .....	64
7.2 PORTAL DAS FACULDADES UNIÃO DAS FACULDADES DOS GRANDES LAGOS .....	64
7.3 QUADRO/AÇÕES ACADÊMICAS E ADMINISTRATIVAS .....	66
8. DIMENSÃO 5: POLÍTICAS DE PESSOAL .....	76
9. DIMENSÃO 6: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO .....	78
9.1 QUADRO/AÇÕES ACADÊMICAS E ADMINISTRATIVAS .....	80
10. DIMENSÃO 7: INFRAESTRUTURA E RECURSOS DE APOIO .....	84
10.1 Laboratórios de Informática .....	93
10.2 Laboratórios de Pesquisa .....	94
10.3 Biblioteca .....	99
10.4 Acessibilidade .....	102
10.5 Serviços e Equipamentos de Apoio .....	102
11. DIMENSÃO 8: EFICÁCIA DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL E PLANEJAMENTO .....	102
11.1 QUADRO/AÇÕES ACADÊMICAS E ADMINISTRATIVAS .....	110
12. DIMENSÃO 9: POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES .....	117
12.1 QUADRO/AÇÕES ACADÊMICAS E ADMINISTRATIVAS .....	120
13. DIMENSÃO 10: SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA .....	125
CONSIDERAÇÕES FINAIS .....	127

## INTRODUÇÃO

Em consonância com a tradição de avaliação interna e em obediência a legislação criadora do SINAES, criou-se em 2004 a “Comissão Própria de Avaliação” com a responsabilidade de avaliar sistematicamente os cursos e a estrutura administrativa e pedagógica da União das Faculdades dos Grandes Lagos. A partir de cada avaliação, os indicadores apresentados nos relatórios servem como balizamento de ações para melhoria da qualidade da graduação e são considerados mecanismos expressivos para a tomada de decisões.

A capacidade de desenvolver consciência crítica sobre os problemas e a realidade institucional é um objetivo fundamental, pois todo processo genuíno de auto avaliação institucional tem que levar em consideração os indicadores internos e externos, que venham a ser obtidos por instrumentos e meios confiáveis.

Dentro dessa linha, promove-se a distribuição dos dados e informações obtidos em cada período letivo, a fim de subsidiar os colegiados e os gestores da Instituição, os quais têm as atribuições de interpretá-los, a fim de aperfeiçoar a gestão e as políticas de ensino, pesquisa e extensão.

Assim, a auto avaliação Institucional está consolidada na União das Faculdades dos Grandes Lagos como um procedimento importante, eficaz e necessário para a constante melhoria da qualidade dos serviços educacionais, em nossa comunidade acadêmica.

Juntamente com as finalidades propostas pelo Sistema Nacional de Avaliação Superior – SINAES, o princípio norteador para o seu processo de autoconhecimento baseia-se em experiências bem sucedidas e potencialidades, identificando, contudo, pontos a serem aperfeiçoados.

A CPA da União das Faculdades dos Grandes Lagos, seguindo a nota técnica expedida em 17.02.2009, passou a elaborar relatórios anualmente, tendo por período base o ano anterior.

Os resultados obtidos neste processo de auto avaliação demonstram que paulatinamente a Instituição vem aperfeiçoando suas estratégias pedagógicas, aumentando sua contribuição para o desenvolvimento social da região e aumentando seus cursos, em respeito aos planos de desenvolvimento e pedagógico institucionais.

# 1. DADOS DA INSTITUIÇÃO

## 1.1 Da Mantenedora

**Denominação: ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL DE ENSINO SUPERIOR**

Endereço: Rua Eduardo Nielsen nº 960 – Jardim Aeroporto – São José do Rio Preto/SP – Brasil - CEP 15.030-070

Telefone: (17) 3354.6000

## 1.2 Da Instituição Mantida

**Denominação: UNIÃO DAS FACULDADES DOS GRANDES LAGOS**

Código da IES: 1046

Endereço:

Rua Eduardo Nielsen, 960

Rua Visconde de Ouro Preto

Av. Cenobelino de Barros Serra, área vazia

Jardim Aeroporto, CEP 15030-070

Telefone: (17) 3354.6000

Fax: (17) 3354.6019

Endereço Eletrônico: [www.unilago.edu.br](http://www.unilago.edu.br)

E-mail: [unilago@unilago.edu.br](mailto:unilago@unilago.edu.br)

Dependência Administrativa: Particular

## 2. PORTARIA DE NOMEAÇÃO DE INTEGRANTES DA CPA

### 2.1 PORTARIA DGE/CPA nº 01/2013

Dr<sup>a</sup>. Maria Lúcia Atique Gabriel, Diretora Geral da União das Faculdades dos Grandes Lagos, no uso de suas atribuições legais, e tendo em vista o disposto na Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, publicada no Diário Oficial da União de 15 de abril de 2004.

#### *RESOLVE,*

Art.1º Alterar a Comissão Própria de Avaliação da União das Faculdades dos Grandes Lagos CPA com as seguintes atribuições:

- I. - Condução do processo de avaliação interna.
- II. - Elaboração e divulgação de Relatórios de resultados dos processos de avaliação que envolvem a participação da UNILAGO.
- III. - Sistematização e prestação de informações para os órgãos federais de avaliação e acompanhamento da Educação Superior.

Art.2º A CPA-UNILAGO é órgão autônomo, diretamente vinculado à Diretoria Geral da União das Faculdades dos Grandes Lagos e terá a seguinte composição:

- 1- Prof. Daniela Galvão de Araujo, coordenadora
- 2- Prof. Marcia Roberta de Carvalho Pelegrini, representante do corpo docente
- 3- Prof. Eduardo Meireles, representante do corpo docente
- 4- Sr. Vitor Oliveira Leite, representante do corpo técnico administrativo
- 5- Sr. Nilson Petean Junior, representante do corpo Técnico Administrativo
- 6- Carlos Roberto Miranda, representante do corpo discente
- 7- Alessandra Maria Stefani Nogueira, representante do corpo discente
- 8- Antonio José Valverde Durazzo, representante da sociedade civil

§ 1º. A Presidência da Comissão será exercida por representante do corpo docente, indicado pelos membros da Comissão, para um período de um ano.

§ 2º: O mandato dos membros é de dois anos, permitida a recondução por iguais períodos de tempo.

§ 3º. O mandato dos representantes da categoria discente é de um ano, vedada a recondução.

Art. 3º. Fica revogada a Portaria DGE n.03/2011.

Art.4º. Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação, ficando revogadas as disposições em contrário.

Registre-se, Publique-se e Cumpra-se. São José do Rio Preto/SP, 30 de janeiro de 2012.

Dr<sup>a</sup>. Maria Lúcia Atique Gabriel  
Diretora Geral da União das Faculdades dos Grandes Lagos

## **3. METODOLOGIA**

### **3.1 Preparação e Aplicação da Avaliação**

O processo de avaliação da União das Faculdades dos Grandes Lagos foi construído de forma integrada e participativa, atendendo aos princípios da globalidade, continuidade, legitimidade e do respeito à identidade institucional, com o fim de estimular os atores: docentes, técnico-administrativos e discentes.

Teve por base a produção de avaliações realizadas pela CPA da União das Faculdades dos Grandes Lagos e pesquisas em documentos da Instituição, desenvolvidas no ano de 2014, em cumprimento de exigências legais, a partir de uma visão independente sobre os processos relacionados à maneira de conceber, assumir, interpretar e programar as atividades acadêmicas nesta Instituição.

Assim, foi construído um sistema de informações para a trajetória do desenvolvimento institucional, visando analisar:

- A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional;
- Políticas de Ensino, Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão;
- Responsabilidade Social da IES;
- Comunicação com a sociedade;
- Políticas de Pessoal;
- Organização e Gestão da Instituição;
- Infraestrutura Física e Recursos de Apoio;
- Eficácia da Auto avaliação Institucional e Planejamento;
- Políticas de Atendimento aos Estudantes;
- Sustentabilidade Financeira.

Para tanto, procurou-se buscar o envolvimento da comunidade acadêmica no planejamento e construção da proposta avaliativa. Todos os envolvidos no programa foram sensibilizados: dirigentes, docentes, discentes e corpo técnico-administrativo, com o propósito de informar aos sujeitos do processo a importância de sua participação responsável, assídua e interessada, bem como discutir os procedimentos que foram adotados e a forma como os trabalhos seriam desenvolvidos.

A sensibilização de toda a comunidade acadêmica ocorreu por meio de constantes comunicações pela página da Instituição na internet, pelo sistema interno

de comunicações e pela ação de colaboração de coordenadores, professores e pessoal técnico-administrativo, ao longo das seguintes etapas:

- Elaboração dos instrumentos de avaliação, considerando sugestões da coordenação, docentes e também em atendimento aos ordenamentos do MEC/INEP;
- Desenvolvimento de software específico da União das Faculdades dos Grandes Lagos, possibilitando a coleta dos dados com alto grau de especificidade através de pesquisa eletrônica;
- Disponibilização dos instrumentos de avaliação via WEB, no portal do discente, e no portal do docente e portal do corpo técnico administrativo, pelo período de um mês, no período final de cada ano;
- Monitoramento do processo de avaliação pela CPA com informações sistemáticas de porcentagem do grau de adesão parcial ao processo;
- Elaboração de relatórios.

### 3.2 Análise dos Dados

Para possibilitar a análise, estabeleceram-se os seguintes critérios:

- **Pontos Fortes:** quando o somatório dos percentuais obtidos, nas opções apresentadas for igual ou superior a 75%, indicando elevado grau de satisfação.
- **Pontos Médios:** quando o somatório dos percentuais obtidos, nas opções apresentadas estiver entre 50% a 74,9%, indicando grau médio de satisfação.
- **Pontos Fracos (a serem aperfeiçoados):** quando o somatório dos percentuais obtidos, nas opções apresentadas, for menor do que 50%, indicando baixo grau de satisfação.

### 3.3 Tabulação dos Dados

Após o preenchimento dos instrumentos de avaliação, procedeu-se a tabulação e o tratamento dos dados, através da construção de gráficos comparativos para cada quesito avaliado pelos discentes, docentes e corpo técnico-administrativo.



O delineamento da análise e interpretação dos dados foi vinculado à missão e objetivos da União das Faculdades dos Grandes Lagos. Para isso foram realizadas várias etapas:

- 1º) Calculou-se a média, dos itens avaliados pelos discentes, docentes e corpo técnico-administrativo;
- 2º) Calculou-se a média geral de todos os itens analisados da União das Faculdades dos Grandes Lagos;
- 3º) Plotou-se o gráfico comparativo dos itens analisados.

Visando estabelecer um parâmetro comum para análise dos resultados obtidos por item analisado e por sujeito do processo (corpo docente, corpo discente e corpo técnico-administrativo), a CPA definiu critérios específicos para classificação dos quesitos analisados como potencialidades ou pontos a serem aperfeiçoados do curso ou da Instituição.

Assim, considerou-se como **potencialidades** dos segmentos avaliados ou da Instituição, quando o quesito avaliado obteve – na escala que vai de 1 (não sei) a 5 (bastante) – a nota média entre 4 e 5, indicando qualidade entre médio e ótimo, refletindo um elevado grau de satisfação dos avaliados.

Considerou-se como **pontos a serem aperfeiçoados** dos segmentos avaliados quando o quesito avaliado obteve, na mesma escala, média menor que 3 (três), indicando qualidade abaixo do ponto médio entre regular e bom, refletindo um grau de satisfação abaixo do desejado.

Considerou-se que o **grau de satisfação** mínimo desejado foi atingido quando o quesito obteve no mínimo 50% da nota máxima, ou seja, média maior ou igual a 3 (três).

Assim, o critério geral estabelecido foi:

- **Média abaixo de 3:** implica em pontos a serem aperfeiçoados;
- **Média igual ou maior que 3:** implica potencialidades dos segmentos avaliados.

### 3.4 Divulgação dos Resultados

Os resultados das avaliações e este relatório são divulgados para a Direção, ao Corpo Docente por meio das Coordenadorias, ao Corpo Técnico-administrativo por intermédio da secretaria geral e aos alunos na página da União das Faculdades dos

Grandes Lagos na internet. Os documentos permanecem nas dependências da CPA à disposição para consultas.

#### 4. DIMENSÃO 1: A MISSÃO E O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Em cumprimento à sua missão institucional de contribuir para a ascensão social, oferecendo cursos superiores de qualidade, a União das Faculdades Grandes Lagos procurou atingir todas as metas estipuladas para o PDI 2013-2017, conforme aprovado por seus Conselhos Superiores.

A verificação do PDI permite constar que efetivamente orientou o desenvolvimento institucional, em sintonia com o Regimento e as políticas institucionais de ensino, pesquisa, extensão, gestão e avaliação, desenvolvidas conforme a orientação do Projeto Pedagógico Institucional. Como evidência do ajuste do PDI à realidade institucional, a IES cumpriu a maioria das metas de seu PDI, conforme adiante se vê.

Cursos de Graduação Previstos no PDI 2013-2017	Vaga ano	Previsão de Implantação					Situação dez 2013 *
		2013	2014	2015	2016	2017	
Agronomia	100		x				N
Biotecnologia	100			x			N
Economia	100		x				N
Engenharia da Computação	100		x				N
Engenharia Química	200		x				N
Medicina Veterinária	200			x			N
Odontologia	100					x	N
Zootecnia	200			x			N
Matemática (Licenciatura)	160			x			N
Química (Licenciatura)	200			x			N
* "I" equivale a implantado "A" a apenas autorizado e "N" a não implantado até dezembro de 2013.							

Cursos Tecnológicos de Graduação Previstos no PDI 2013-2017	Vaga Ano	Previsão de Implantação					Situação em Dez 2013 *
		2013	2014	2015	2016	2017	
Tecnologia em Audiovisual	160	x					I
Tecnologia em Aviação Civil (Pilotagem de Aeronave)	60			x			N
Tecnologia em Construção de Edifícios	100		x				N
Tecnologia em Design Gráfico	160	x					I
Tecnologia em Design de Interiores	80			x			N
Tecnologia em Design de Moda	100				x		N
Tecnologia em Agroindústria	80					x	N
Tecnologia em Agronegócios	80				x		N
Tecnologia em Marketing	60		x				N
Tecnologia em Produção Cênica	60			x			N
Tecnologia em Secretariado	60				x		N
Tecnologia em Eventos	80			x			N
Tecnologia em Fotografia	80			x			N
Tecnologia em Gestão Desportiva e Lazer	80			x			N
Tecnologia em Produção Publicitaria	80			x			N
Tecnologia em Gestão de Qualidade	160		x				N
Tecnologia em Gestão Turismo	80			x			N
Tecnologia em Irrigação e Drenagem	80			x			N
Tecnologia em Logística	60		x				N
Tecnologia em Manutenção Industrial	60		x				N
Tecnologia em Negócios Imobiliários	60		x				N
Tecnologia em Obras Hidráulica	100		x				N
Tecnologia em Produção Multimídia	60				x		N
Tecnologia em Redes de Computadores	100				x		
Tecnologia em Segurança da Informação	60				x		N
Tecnologia em Segurança do Trabalho	80		x				N
Tecnologia em Sistemas de Telecomunicações	100			x			N

Os resultados das avaliações externas do MEC como o reconhecimento de cursos, o ENADE e a autorização de novos cursos também são acompanhados pela CPA e colaboram para um melhor conhecimento da realidade da IES e, por via de consequência permitem diagnósticos mais preciso e indicações de medidas mais

adequadas e eficientes à melhoria da qualidade de ensino – objetivo constante em todos os cursos.

Assim é que diversas metas estipuladas foram efetivamente cumpridas, conforme se depreende pela leitura dos seguintes quadros:

<b>Metas Institucionais Previstas no PDI 2013-2017</b>	<b>Situação em Dez 2014 *</b>
1. Obter, junto aos órgãos responsáveis pela Educação Superior Nacional, resultados positivos em 100% das propostas que apresenta e nas avaliações a que se submete.	CI
2- Alcançar, anualmente, que 70% dos alunos obtenham nível de capacitação profissional correspondente ao que estabelecem os PPC dos cursos.	CI
3 – Oferecer Libras como disciplina obrigatória em todos os cursos de licenciatura e pedagogia e como disciplina opcional nos bacharelados.	CI
4- Planejar a implantação de novos cursos de graduação e pós-graduação, priorizando as necessidades da região e as demandas da sociedade.	CI
5- Criar condições para a plena execução dos Projetos Pedagógicos dos Cursos.	CI
6- Elevar a 62 % os professores com titulação “stricto sensu”	CI
7- Tornar gratuitos os cursos de extensão e concentra-los aos sábados .	CI
8- Melhorar o controle de participação de alunos e professores em iniciação científica.	CP
9- Consolidar a avaliação institucional como processo que subsidia a tomada de decisão.	CI
10- Aprimorar rotinas de procedimentos avaliativos e acompanhamento de todas as ações educativas, envolvendo servidores, alunos e egressos	CP
11- Melhorar a qualidade da participação de professores e alunos nos colegiados.	CI
12- Capacitar servidores e gestores para suas rotinas de trabalho.	CI
13- Atualizar as rotinas administrativas, a fim de agilizar a prestação de serviços.	CI
14- Implantar um programa de desenvolvimento de pessoal, com ênfase na motivação para o compromisso institucional.	CP
15- Desenvolver ações que possibilitem aos servidores compreenderem o seu papel de educador em uma instituição de ensino.	CI
16- Apoiar a participação de servidores em eventos técnico-científicos, destinando recursos orçamentários para efetivar esta participação	CI
17- Ampliar o atendimento ambulatorial à comunidade carente nos núcleos de atendimento em Saúde.	CP
18- Ampliar a participação da sociedade nos programas e projetos	CP

acadêmicos desenvolvidos pela Faculdade.	
19- Aumentar anualmente em 10% o número de novas matrículas.	CP
20- Diminuir índice de evasão a patamar inferior ao 10 % do total de matriculados.	CP
21- Manter índice de inadimplência inferior aos 5%.	CP
22-Criar novas fontes de receitas que representem anualmente 3% da atual até atingir os 12% em 2012.	CP
23- Fortalecer as vias de comunicação com a comunidade local, regional e nacional mediante a utilização de novas tecnologias de informação e comunicação.	CI
* CI = CUMPRIDA INTEGRALMENTE CP = CUMPRIDA PARCIALMENTE NC = NÃO CUMPRIDA	

<b>Metas específicas previstas no PDI 2013-2017: Racionalização e Sustentabilidade de Recursos</b>	<b>Situação em Dez 2014 *</b>
1- Conscientizar os usuários quanto ao uso dos espaços e equipamentos da instituição e elaborar normas de procedimentos de utilização.	CI
2- Executar política de conscientização e otimização do uso de energia, água, telefone etc.	CI
3- Promover o uso de equipamentos disponíveis permitindo pleno atendimento aos portadores de necessidades especiais.	CI
4- Otimizar a segurança interna através de tecnologias, tais como: crachás eletrônicos, câmera e rádio-comunicador.	CP
5- Alcançar altos padrões tecnológicos na rede de comunicação e informação de dados em todas as áreas da Instituição e renovação permanente dos recursos e equipamentos tecnológicos.	CP
* CI = CUMPRIDA INTEGRALMENTE CP = CUMPRIDA PARCIALMENTE NC = NÃO CUMPRIDA	

No que tange ao aumento e adequação de infraestrutura para o desenvolvimento das políticas aludidas, o quadro seguinte indica as ações realizadas no último quinquênio:

<b>Metas específicas previstas no PDI 2013-2017: Infraestrutura física e acadêmica</b>	<b>Situação em Dez 2014 *</b>
1- Adequar e otimizar das instalações, visando atender as prioridades institucionais e as políticas nacionais de atenção a PNE.	CP
2- Desenvolver Programa de Manutenção Preventiva	CP
3- Incorporar aos novos projetos de edificação a preocupação com modelos que permitam a racionalização de facilidades e o pleno	CP

atendimento aos portadores de necessidades especiais.	
4- Criar vínculos de colaboração e intercâmbio com outras Bibliotecas, Editoras, Distribuidoras e Livrarias, que garantam a atualização, renovação e expansão constante do acervo bibliográfico	CI
5- Ampliar a quantidade de artigos das Revistas Científicas da Unilago, para dividi-la por áreas do conhecimento.	CP
6- Alcançar que os planos de expansão física sejam executados na forma aprovada pela diferentes instâncias da IES e fora dela.	CI
7- Instalar equipamentos destinados a implementar um serviço de controle de identificação de todos aqueles que fazem uso das dependências da IES, principalmente nos finais de semana, feriados e período noturno nos dias úteis.	CP
* CI = CUMPRIDA INTEGRALMENTE CP = CUMPRIDA PARCIALMENTE NC = NÃO CUMPRIDA	

Ressalte-se outrossim, que a Comissão Externa de Avaliação Institucional do INEP compareceu nas dependências da IES, para avaliação “in loco”, em dezembro de 2010, oportunidade em que apresentou relatório no qual expressou o conceito 4 (quatro), o qual já foi homologado pelo Conselho Nacional de Educação e aprovado pelo Ministério da Educação, conforme publicação no Diário Oficial da União. Tal conceito equivale à avaliação média feita por alunos e professores, conforme consta dos dados tabulados e obtidos pelo sistema eletrônico, cujos totais acompanham o presente relatório como anexos.

## **5. DIMENSÃO 2: POLÍTICAS DE ENSINO, PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E EXTENSÃO**

As políticas de ensino, pesquisa, pós-graduação e extensão e as demais da Instituição são estabelecidas nos documentos oficiais identificados como Projeto Pedagógico Institucional, Plano de Desenvolvimento Institucional, Regimento Geral, Projetos Pedagógicos dos Cursos e respectivos Regulamentos, os quais são objeto de avaliação e de propostas por parte do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão e de deliberação por parte do Conselho Superior.

A execução de tais políticas encontra-se sob a responsabilidade das Diretorias Geral, Acadêmica e Administrativa, e no âmbito dos Cursos à cargo das Coordenadorias e seus auxiliares.

Além disso, os resultados expressos em Enades, CPCs, IGCs, Conceitos de Curso e Conceito da Instituição, mais a indicação da destinação dos investimentos, previstos na dimensão própria da Sustentabilidade Financeira, indicam a realidade de trabalho e de objetivos da IES, na consecução de suas políticas educacionais.

## 5.1 QUADRO/AÇÕES ACADÊMICAS E ADMINISTRATIVAS

Ano de 2014

### Dimensão 2 Perspectivas Científica e Pedagógica Formadora

Temas e Assuntos	Ações e Resultados Alcançados		Ações a serem implementadas	Observações
	Potencialidades	Pontos a serem aperfeiçoados		
1. Políticas Institucionais para os cursos de licenciatura, bacharelado e tecnológico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Todo projeto pedagógico do curso já conta com uma abordagem sobre interdisciplinaridade.</li> <li>▪ A política de ensino da União das Faculdades dos Grandes Lagos visa propiciar o desenvolvimento de competências e habilidades que permitem ao aluno atuar no mercado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Maior divulgação externa do encontro científico geral da União das Faculdades dos Grandes Lagos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pleno funcionamento do Comitê de Ética, para pesquisa com humanos e animais, por meio de treinamento de seus integrantes e estudo das normas pertinentes.</li> <li>• Tornar tradicional e aumentar a participação de integrantes de outras IES no encontro científico geral da instituição, por meio de convites e estabelecimento do convênio, que envolva reciprocidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Os cursos ofertados na União das Faculdades dos Grandes Lagos são: Administração, Agronomia, Arquitetura e Urbanismo, Biomedicina, Ciências</li> </ul>



	<p>profissional, lidar com criatividade com situações à luz do compromisso ético com o ser humano e responsável com o ambiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A disciplina de Libras (obrigatória) foi implantada nos cursos de licenciatura e como optativa nos demais.</li> </ul> <p>Resultados da autoavaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organização da Coordenação do Curso para o cumprimento do projeto pedagógico e das atividades pedagógicas, considerada com a nota 3,86 por alunos e professores da IES.</li> <li>▪ Eficácia atual da organização pedagógica voltada a independência e postura crítica do</li> </ul>			<p>Biologia (Licenciatura), Ciências Contábeis, Direito, Educação Física (Licenciatura e Bacharelado), Enfermagem, Engenharia de Alimentos, Engenharia Civil, Engenharia Ambiental e Sanitária, Engenharia de Produção, Engenharia Elétrica, Engenharia da Computação, Farmácia, Fisioterapia, Jornalismo,</p>
--	---	--	--	--

	<p>aluno, de modo a incentivá-lo a tornar-se um agente ativo do processo de aprendizagem e futuro responsável por sua própria atualização, considerada com a nota 3,88 por alunos e professores da IES.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cumprimento dos estágios e sua eficácia para a formação profissional dos alunos, conforme o projeto pedagógico, considerada com a nota 3,89 por alunos e professores da IES.</li> <li>▪ Valorização da ética e do conhecimento científico por parte dos professores durante o curso, considerada com a nota 3,96 por alunos e professores da IES.</li> </ul>			<p>Letras (Bacharelado e Licenciatura), Medicina, Medicina Veterinária, Nutrição, Pedagogia, Psicologia, Publicidade e Propaganda, Relações Públicas, Secretariado Executivo, Serviço Social, Sistemas de Informação, Turismo, Tecnologia em Radiologia, Tecnologia em Gastronomia, Tecnologia em</p>
--	---	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Apoio da IES aos alunos, para participação em cursos e atividades de extensão e caráter social e humanitário, considerada com a nota 3,94 por alunos e professores da IES.</li><li>▪ Apoio da IES aos alunos, para participação em eventos científicos e congressos fora da Instituição, considerada com a nota 3,78 por alunos e professores da IES.</li><li>▪ Apoio da IES aos alunos com oferta de bolsas para iniciação científica e monitoria, considerada com a nota 3,88 por alunos e professores da IES.</li></ul>			<p>Recursos Humanos, Tecnologia em Sistemas para Internet, Tecnologia em Gestão Ambiental, Tecnologia em Gestão Financeira. Tecnólogo em Gestão Hospitalar, Tecnólogo em Processos Químicos, Tecnólogo em Hotelaria, Tecnólogo em Design Gráfico, Tecnologia Estética e Cosmética, Tecnologia em Gestão da Qualidade, Tecnologia</p>
--	--	--	--	--

				em Logística, Tecnologia em Produção Audiovisual, Tecnologia em Alimentos.
<p><b>2.</b> Funcionamento das Instâncias Coletivas de Deliberação e Discussão de questões inerentes ao desenvolvimento e qualificação dos cursos - A Articulação entre ensino, investigação científica e extensão previstas nos documentos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pleno funcionamento do Conselho Superior, do Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão, dos Conselhos de Cursos, dos NDE's, do Colegiado do Instituto Superior de Educação e início das reuniões do Comitê de Ética, nos termos do regimento geral da instituição.</li> </ul>			
<p><b>3.</b> Concepção de currículo e organização do Projeto Pedagógico, articulado com o Projeto Pedagógico Institucional – PPI.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Implementação de coerência de PPC e de matriz curricular com</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Matrizes Curriculares pautadas nas DCNs para os Cursos de Graduação.</li> <li>▪ Os Projetos Pedagógicos dos Cursos atendem as</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agilidade em revisão de ementas e bibliografia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementação total de controle dos planos de ensino, em consonância com os PPC's, por meio de registro eletrônico concentrado em banco de dados do sistema de informática da instituição.</li> </ul>	

<p>Diretrizes Curriculares Nacionais.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Funcionamento dos NDE's</li> </ul>	<p>diretrizes curriculares e contemplam a flexibilização curricular e a interdisciplinaridade, na perspectiva de diferentes formas de organização e perfil dos cursos, assegurando a articulação com o PPI, que se constitui no compromisso da União das Faculdades dos Grandes Lagos com a qualidade do ensino que desenvolve.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Funcionamento dos NDE's</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Treinamento de coordenadores e professores para revisão e atualização de ementas e bibliografias.</li> </ul>	
<p>4. Adequação e atualização das ementas, programas e bibliografias dos componentes curriculares, conforme o perfil do egresso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ As ementas, bibliografias e atividades dos cursos são estabelecidas conforme o perfil profissional almejado em cada PPC, atendendo a diretriz geral do PPI.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Manter bibliografia atualizada e em quantidade adequada de acordo com as diretrizes curriculares de cada curso e o seu PPC.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Semestralmente os integrantes do NDE revisarão os programas, ementas e bibliografias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ As coordenações foram orientadas a registrar estas atividades em atas.</li> </ul>

<p><b>5. Utilização de recursos materiais específicos dos cursos e da instituição, voltados para formação pedagógica.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Os equipamentos atuais são submetidos a manutenção periódica e disponíveis para atividades pedagógicas, de acordo com as necessidades de cada curso.</li> <li>▪ Funcionamento na biblioteca rede <i>wireless</i> para melhor atender os discentes.</li> <li>▪ 08 laboratórios de informática, equipados e atualizados, inclusive um exclusivo para atender portadores de necessidades especiais.</li> <li>▪ Nova sala de professores, mais ampla e devidamente equipada.</li> <li>▪ Grande e atualizado acervo da biblioteca.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melhora das instalações e equipamentos dos laboratórios existentes na IES.</li> <li>▪ Aperfeiçoamento das instalações, para acessibilidade e inclusão.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reformas para facilitar acesso os portadores de necessidades especiais.</li> </ul>	
<p><b>6. Programa de Monitoria:</b>  Prosseguimento das atividades de monitoria</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A Monitoria é definida como uma modalidade de ensino e aprendizagem com a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uniformização de procedimento de escolha e controle das</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aumento das bolsas para monitoria, a divulgar por publicação de editais.</li> </ul>	

	<p>finalidade de valorizar a participação de discentes, proporcionando-lhe experiência de auxílio em atividades pedagógicas teóricas e práticas.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introdução a Arquitetura e Urbanismo – Arquitetura e Urbanismo</li> <li>2. Expressão Plástica - Arquitetura e Urbanismo</li> <li>3. Geometria Descritiva - Arquitetura e Urbanismo</li> <li>4. Desenho Artístico - Arquitetura e Urbanismo</li> <li>5. Informática Aplicada I - Arquitetura e Urbanismo</li> <li>6. Historia da arquitetura e Urbanismo - Arquitetura e</li> </ol>	<p>atividades de monitoria.</p>		
--	---	---------------------------------	--	--

	<p>Urbanismo</p> <p>7. Historia da Arquitetura e do Urbanismo II – Arquitetura e Urbanismo</p> <p>8. Cálculo II – Engenharia Civil</p> <p>9. Cálculo I – Engenharia Civil</p> <p>10. Expressão Plástica – Curso: Arquitetura e Urbanismo</p> <p>11. Planejamento Urbano – Curso: Arquitetura e Urbanismo</p> <p>12. Informática Aplicada – Curso: Arquitetura e Urbanismo</p> <p>13. Quimica Farmacêutica – Curso: Farmácia</p> <p>14. Cosmetologia – Curso: Farmácia</p> <p>15. Síntese de Fármacos – Curso: Farmácia</p> <p>16. Desenho Técnico- Curso:</p>			
--	---	--	--	--



	<p>Engenharia Elétrica</p> <p>17. Desenho Técnico- Curso: Arquitetura e Urbanismo</p> <p>18. Informática Aplicada- Curso: Arquitetura e Urbanismo</p> <p>19. Informática Aplicada- Curso: Arquitetura e Urbanismo</p> <p>20. Projeto Arquitetônico II – Curso: Arquitetura e Urbanismo</p> <p>21. Língua Inglesa I – Curso Letras</p> <p>22. Língua Inglesa III – Curso Letras</p> <p>23. Inglês/Letras – Curso Letras</p> <p>24. Língua Inglesa II – Curso Letras</p> <p>25. Sociologia das Organizações - Curso : Administração</p> <p>26. Técnicas Projetivas e</p>			
--	--	--	--	--

	<p>Específicas II – Curso: Psicologia</p> <p>27. Fundamentos de Administração - Tec. em Gestão de Recursos Humanos</p> <p>28. Clínica Escola - Psicologia</p>			
<b>7. Qualificação Pedagógica dos Discentes em 2013</b>	<p>Atividades de Nivelamento:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leitura, escrita e interpretação.</li> <li>2. Interpretação e produção de textos I</li> <li>3. Montagem e apresentação de slides com Power point – turma 1</li> <li>4. Montagem e apresentação de</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quantidade de participantes nas atividades de nivelamento e em cursos de extensão.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aperfeiçoar o controle de inscrições e frequência.</li> </ul>	

	<p>slides com Power point – turma 2</p> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Algumas questões ortográficas</li><li>6. Matemática elementar para engenharia civil</li><li>7. Curso básico de HP12C – Turma 1</li><li>8. Curso básico de HP12C – Turma 2</li><li>9. Matemática na engenharia</li><li>10. PowerPoint: Montagem e apresentação de slides</li><li>11. Elaboração de trabalhos científicos</li><li>12. Introdução a Geometria Analítica</li><li>13. Curso Básico – HP – 12C</li><li>14. Atividades para Revisão de Conteúdo do 3º Bimestre para Unificada</li><li>15. Aperfeiçoamento em Libras</li><li>16. Legislação educacional: Lei de diretrizes e bases de diretriz curricular de</li></ol>			
--	---	--	--	--

	Ed.Física  Avaliações substitutivas, aptas a permitir nova verificações de aprendizado e desenvolvimento de habilidades.			
<b>8. Qualificação do Setor Técnico Administrativo:</b>	Atividades realizadas:  <b>2014:</b> 1. Qualidade no atendimento ao público 2. Novas tecnologias: o uso das ferramentas e instrumentos na comunicação 3. Noções básicas de informática 4. Etiqueta social			
<b>7. Qualificação Pedagógica dos Docentes:</b>  Foram realizadas as seguintes atividades:  <b>2014:</b>  - Novas Práticas Pedagógicas;	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Docentes articulando teoria – prática – realidade no seu fazer pedagógico, incorporando o relacionamento interpessoal e a tecnologia de informação no trabalho</li> </ul>		<b>1º. Semestre de 2014: Programa de Aperfeiçoamento Pedagógico:</b>  - Interpretação de texto (preparo para ENADE)  - Treinamento sobre os procedimentos da atividade docente.  - Palestra de Motivação.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Plano de Carreira e apoio à formação docente constam em itens específicos.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Novas tecnologias de Informação;</li> <li>- Procedimentos da atividade docente;</li> <li>- Metodologia Ativa (PBL)</li> <li>- <i>Software Power Point</i>;</li> <li>- <i>Software Flash</i>.</li> <li>- Aperfeiçoamento de didática do ensino superior</li> <li>- Palestra Motivacional</li> </ul>	<p>desenvolvido.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Formação de um ambiente propício para aperfeiçoamento continuado do corpo docente.</li> <li>▪ Oportunidade constante de atualização sobre tecnologia a serviço do ensino com qualidade</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso do sistema da Instituição</li> </ul>	
<p><b>10.</b> Captação de Estágio pela Agência Profissionalizante, registro e controle de estágios pelas coordenadorias.</p> <p><b>Em 2014 foram preenchidas:</b> 695 vagas de estagio.</p> <p>Biomedicina - 26 Direito diurno - 12 Direito noturno - 57 Enfermagem - 3 Educação física diurno- 12 Educação física noturno- 31 Farmácia diurno – 0 Farmácia - 8</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Oferta de novas experiências profissionais e exercício da interdisciplinaridade e emprego de teoria e prática em conjunto.</li> <li>▪ Adequação dos Acordos de Cooperação e Termo de Compromisso de estágio de acordo com a nova legislação vigente (Lei Federal nº</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ampliar os contatos com as empresas e os Agentes de Integração, em especial o CIEE, com referência a supervisão dos estágios, mediante condições acordadas.</li> <li>▪ Divulgação prévia das vagas e dos campos de estágios aos discentes.</li> <li>▪ Organização do Núcleo de Estágio da IES.</li> </ul>	

<p>Fisioterapia- 0  Gastronomia-13  Gestão ambiental – 0  Gestão em rh – 24  Gestão financeira – 27  Téc. Sistema p/ internet - 7  Nutrição - 16  Pedagogia - 38  Pedagogia diurno - 7  Psicologia - 41  Radiologia - 21  Administração diurno –7  Administração noturno – 150  Engenharia de alimentos –17  Jornalismo –16  Letras bacharelado diurno – 7  Letras bacharelado noturno – 25  Publicidade e propaganda –35  Relações públicas – 13  Secretariado executivo – 13  Serviço social – 39  Sistema de informação – 21  Turismo – 9</p>	<p>11.788, de 25 de setembro de 2008).</p>			
<p><b>11. Pós-graduação <i>Lato Sensu</i>:</b></p> <p>No ano de 2014 a União das Faculdades dos Grandes Lagos realizou os seguintes cursos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Controladoria, Logística e Finanças</li> <li>2. Finanças Bancárias e Gestão Corporativa</li> <li>3. Gestão Comercial</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Valorização da Formação Continuada.</li> <li>• Contribuição para o fortalecimento dos conhecimentos técnico profissionais e a capacitação técnica, científica e cultural em áreas específicas do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Baixa procura por alguns cursos ofertados.</li> </ul>	<p>No ano de 2014 a União das Faculdades dos Grandes Lagos ofertará os seguintes cursos na Pós-graduação <i>Lato Sensu</i>:</p> <p><b>ADMINISTRAÇÃO</b></p> <p><u>Controladoria, Logística e Finanças</u>  <u>Finanças Bancárias e Gestão</u></p>	

<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Gestão de Negócios e Marketing Estratégico</li> <li>5. Gestão de Varejo e Marketing</li> <li>6. Gestão Estratégica de Pessoas</li> <li>7. Comunicação Institucional e Empresarial</li> <li>8. Fotografia Aplicada</li> <li>9. Gestão da Comunicação Integrada e Mídias Digitais</li> <li>10. Produção e Direção para Cinema e Vídeo</li> <li>11. Produção e Gestão Jornalística</li> <li>12. Direito Constitucional do Trabalho e Noções de Direito Previdenciário</li> <li>13. Direito Criminal como fonte de cidadania</li> <li>14. Direito Educacional</li> <li>15. Direito Penal e Processual Penal</li> <li>16. Direito Processual</li> <li>17. Alfabetização e Letramento: Saberes da Educação Infantil</li> <li>18. Docência do Ensino Técnico e Superior</li> <li>19. Gestão Cultural e Desenvolvimento</li> <li>20. Língua Portuguesa: Linguística, Literatura e Ensino</li> <li>21. Psicologia do Transito</li> <li>22. Psicopedagogia</li> <li>23. Administração e Marketing Esportivo</li> <li>24. Condicionamento Físico e Saúde no Envelhecimento</li> </ol>	<p>conhecimento ou em novos campos, especialmente naqueles interdisciplinares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Divulgação e atualização de conhecimentos.</li> </ul>		<p><u>Corporativa</u>  <u>Gestão Comercial</u>  <u>Gestão de Negócios e Marketing Estratégico</u>  <u>Gestão de Varejo e Marketing</u>  <u>Gestão Estratégica de Pessoas</u></p> <p><b>COMUNICAÇÃO</b></p> <p><u>Comunicação Institucional e Empresarial</u>  <u>Fotografia Aplicada</u>  <u>Gestão da Comunicação Integrada e Mídias Digitais</u>  <u>Produção e Direção para Cinema e Vídeo</u>  <u>Produção e Gestão Jornalística</u></p> <p><b>DIREITO</b></p> <p><u>Direito Constitucional do Trabalho e Noções de Direito Previdenciário</u>  <u>Direito Criminal como fonte de cidadania</u>  <u>Direito Educacional</u>  <u>Direito Penal e Processual Penal</u>  <u>Direito Processual</u></p> <p><b>EDUCAÇÃO</b></p> <p><u>Alfabetização e Letramento: Saberes da Educação Infantil</u>  <u>Docência do Ensino Técnico e Superior</u>  <u>Gestão Cultural e</u></p>
--	---	--	---

<p>25. Medicina do Esporte e Atividade Física</p> <p>26. Personal Training - Preparação Física Personalizada</p> <p>27. Engenharia e Segurança no Trabalho</p> <p>28. Projetos Sustentáveis para Arquitetura e Design</p> <p>29. Educação Ambiental para a Sustentabilidade</p> <p>30. Gestão e Licenciamento Ambiental</p> <p>31. Gestão Integral da Qualidade, Meio Ambiente, Segurança e Saúde no Trabalho e Responsabilidade Social</p> <p>32. Controle da Qualidade de Produtos, Medicamentos, Fitoterápicos, Cosméticos e Alimentos</p> <p>33. Farmacia Clínica Hospitalar</p> <p>34. Farmacologia e Farmacoterapia</p> <p>35. Gastronomia e Gestão em Serviços de Alimentação</p> <p>36. Gerenciamento em Enfermagem</p> <p>37. Gestão em Saúde e Administração Hospitalar</p> <p>38. Gestão Hospitalar</p> <p>39. Multiprofissional em Saúde Pública</p> <p>40. Psicologia Clínica</p> <p>41. Saúde Estética</p> <p>42. Gestão de Projetos Sociais</p> <p>43. Serviço Social e Competências</p>			<p><b>Desenvolvimento</b></p> <p><u>Língua Portuguesa:</u>  <u>Linguística, Literatura e Ensino</u>  <u>Psicologia do Transito</u>  <u>Psicopedagogia</u></p> <p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b></p> <p><u>Administração e Marketing Esportivo</u>  <u>Condicionamento Físico e Saúde no Envelhecimento</u>  <u>Medicina do Esporte e Atividade Física</u>  <u>Personal Training - Preparação Física Personalizada</u></p> <p><b>ENGENHARIA ARQUITETURA</b> <b>E</b></p> <p><u>Engenharia e Segurança no Trabalho</u>  <u>Projetos Sustentáveis para Arquitetura e Design</u></p> <p><b>MEIO AMBIENTE</b></p> <p><u>Educação Ambiental para a Sustentabilidade</u>  <u>Gestão e Licenciamento Ambiental</u>  <u>Gestão Integral da Qualidade, Meio Ambiente, Segurança e Saúde no Trabalho e Responsabilidade Social</u></p> <p><b>SAÚDE E BEM ESTAR</b></p> <p><u>Controle da Qualidade de Produtos, Medicamentos,</u></p>	
---	--	--	--	--



<p>Profissionais</p> <p>44. Gestão e Governança da Tecnologia da Informação</p> <p>45. Gestão em Web</p> <p>46. Tecnologia em Desenvolvimento de Sistema</p>			<p><u>Fitoterápicos, Cosméticos e Alimentos</u></p> <p><u>Farmacia Clínica Hospitalar</u></p> <p><u>Farmacologia e Farmacoterapia</u></p> <p><u>Gastronomia e Gestão em Serviços de Alimentação</u></p> <p><u>Gerenciamento em Enfermagem</u></p> <p><u>Gestão em Saúde e Administração Hospitalar</u></p> <p><u>Gestão Hospitalar Multiprofissional em Saúde Pública</u></p> <p><u>Psicologia Clínica</u></p> <p><u>Saúde Estética</u></p> <p><b>SOCIAL</b></p> <p><u>Gestão de Projetos Sociais</u></p> <p><u>Serviço Social e Competências Profissionais</u></p> <p><b>TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO</b></p> <p><u>Gestão e Governança da Tecnologia da Informação</u></p> <p><u>Gestão em Web</u></p> <p><u>Tecnologia em Desenvolvimento de Sistema</u></p>	
<p>171 Cursos de Extensão em 2014:</p> <p>1. Conhecendo a Cozinha</p> <p>2. Técnicas de Iluminação em</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fortalecimento da responsabilidade social da IES em relação a comunidade.</li> <li>▪ Disseminação do</li> </ul>		<p>Continuar ofertando cursos de extensão no ano de 2015, atualmente estão sendo divulgados os seguintes cursos:</p> <p>1. LEITURA E</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Os projetos de extensão de caráter social humanitário</li> </ul>

<p>Residência</p> <p>3. Home Care – Atendimento nutricional domiciliar</p> <p>4. Croquis com lápis sanguíneo</p> <p>5. Os alimentos e sua legislação</p> <p>6. Introdução ao tratamento de imagens digitais</p> <p>7. Radioterapia, radiocirurgia e Braquiterapia</p> <p>8. Utilização de ferramentas computacionais para criação e manutenção de dados bibliográficos</p> <p>9. Dietas Hospitalares</p> <p>10. Necessidades educacionais especiais</p> <p>11. Incapacidade em cuidar- Possíveis consequências</p> <p>12. Psico- Tanatologia</p> <p>13. Cine Debate – O dia que</p>	<p>conhecimento sem cobrança de taxas ou valores.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Oportunidade de participação do aluno como monitor.</li> <li>▪ Contribuição para o desenvolvimento pessoal e social dos participantes e da comunidade.</li> <li>▪ Complementação da formação do perfil profissional dos formandos em geral.</li> <li>▪ Complementação de ensino, por meio de oferta de conteúdos extracurriculares.</li> <li>▪ Preparação para uma formação voltada as atividades complementares e a participação em avaliações como o ENADE, concursos e exames de admissão em instituições representativas de</li> </ul>	-	<p>INTERPRETAÇÃO DE PROJETOS</p> <p>2. FUNDAMENTOS DE GEOMETRIA APLICADOS À ENGENHARIA CIVIL</p> <p>3. ATIVIDADE PRÁTICA EM ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL</p> <p>4. REDUZINDO O EFEITO ESTUFA COM A CONSTRUÇÃO SUSTENTÁVEL</p> <p>5. MELHORIA DE PROCESSO - FERRAMENTAS DA QUALIDADE</p> <p>6. GERENCIAMENTOS DE PROJETOS</p> <p>7. BOAS PRÁTICAS DE FABRICAÇÃO EM COZINHAS INDUSTRIAIS - CVS 05</p> <p>8. UTILIZAÇÃO DE BOMBAS ASSOCIADAS SÉRIE/PARALELO</p> <p>9. DESEMPENHO TÉRMICO DE EDIFICAÇÕES - NBR</p>	<p>estão relacionados em outro item a parte.</p>
---	---	---	---	--

<p>durou 21 anos</p> <p>14.Exames Contrastados</p> <p>15.Revisão de regra de três e porcentagem</p> <p>16.Uma análise da ética presente no filme “ O jardineiro fiel”</p> <p>17.Brincando com matrizes</p> <p>18.Consultoria e assessoria nutricional – uan</p> <p>19.Compreensão leitora da teoria a prática</p> <p>20.Segurança Alimentar</p> <p>21.Geometria Analítica com Geogebra</p> <p>22.Polimorfismo genéticos e nefrolitíase</p> <p>23.Curso básico – HP 12C</p> <p>24.Rotulagem Nutricional</p> <p>25.Terapia Nutricional em</p>	<p>categorias profissionais.</p>		<p>15220</p> <p>10. IMPORTÂNCIA DOS ÓLEOS VEGETAIS</p> <p>11. AS TÉCNICAS DE TOMOGRAFIA COMPUTADORIZADA E ESTUDOS DAS IMAGENS PARA DIAGNÓSTICOS</p> <p>12. TÓPICOS DE NEUROANATOMIA</p> <p>13. SECAGEM DE ALIMENTOS</p> <p>14. CRIAÇÃO E GESTÃO DE DESIGN EDITORIAL</p> <p>15. INTERPRETAÇÃO DE MEDIDAS GASOMÉTRICAS</p> <p>16. REENGENHARIA APLICADA NAS EMPRESAS</p> <p>17. TÓPICOS DE MATEMÁTICA ELEMENTAR</p> <p>18. EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: CONCEITO, IMPORTÂNCIA E MERCADO DE TRABALHO</p> <p>19. CÉLULA TRONCO E</p>	
---	----------------------------------	--	---	--

<p>Diabetes e contagem de carbohidratos</p> <p>26. Dificuldades ou Distúrbios da aprendizagem e as novas tecnologias</p> <p>27. Apresentação e análise do livro: o distrito e suas contribuições na preservação da memória de pequenas localidades.</p> <p>28. Cálculo Farmacêutico</p> <p>29. Ser e amar – Fundamentos filosóficos do voluntário</p> <p>30. Estilos de liderança e conceitos do livro, monge e o executivo</p> <p>31. Evaporação a baixa pressão</p> <p>32. Cine debate – A fonte das mulheres</p> <p>33. Fundamentos de trigonometria aplicados a engenharia civil</p>			<p>TERAPIA CELULAR</p> <p>20. TRABALHO RADIOGRÁFICO CONSCIENTE DO OPERADOR DE RAIOS-X</p> <p>21. AMBIENTAÇÃO A EDUCAÇÃO A DISTANCIA</p> <p>22. INTEGRAL DEFINIDA E APLICAÇÕES</p> <p>23. ELETROTÉRMOFOTOTERAPIA: REVISÃO TEÓRICA E PRÁTICA</p> <p>24. REENGENHARIA APLICADA NAS EMPRESAS</p> <p>25. MÁQUINAS TÉRMICAS E SEGUNDA LEI DA TERMODINÂMICA</p>	
--	--	--	--	--

<p>34.Revisão de Conteúdo – Estatística</p> <p>35.Revisão de alguns conceitos de equações diferenciais</p> <p>36.Cerimonial de eventos</p> <p>37.Psicologia esportiva – Treinamento mental</p> <p>38.Matemática básica: a arte da resolução de problemas modelagem matemática</p> <p>39.Análise de Índices de desenho como ferramenta estratégica de gestão</p> <p>40.Psicologia e redução de danos: um olhar para o acesso humanizado</p> <p>41.Fundamentos de matemática para termodinâmica e fenômenos de transportes</p> <p>42.Análise de Investimento</p> <p>43.Orientação de pais – Tópicos revelantes para atuação</p>				
---	--	--	--	--

<p>clínica</p> <p>44. Slavo Zizek e o cinema discussões sobre psicanálise / Ideologia no documentário “the pervert’s guide to cinema</p> <p>45. Introdução ao conceito do Excel</p> <p>46. A inveja e o sistema do capital: da contenção religiosa aos estímulos do capital</p> <p>47. Tópicos de matemática elementar</p> <p>48. Subjetividade do espaço urbano: Análises e percepções ambientais urbanas</p> <p>49. Gestão de Qualidade</p> <p>50. Treinamento de Desenho Técnico</p> <p>51. Análise biomecânica e cinesiológica da marcha</p>				
--	--	--	--	--

<p>52. Ações de preservação Ambiental na região de São José do Rio Preto</p> <p>53. Aplicação da radiação no diagnóstico por imagem</p> <p>54. Estação da língua</p> <p>55. How corpora are shapin the (digitall) dictionary</p> <p>56. A participação das mulheres na resistência a ditadura militar e a questão de gênero</p> <p>57. I Workshop contábil fiscal: Programa nacional de educação física, imposto de renda, pessoa física e destinação solidária</p> <p>58. Fundamentos a arte circense</p> <p>59. O trabalho do psicólogo no ambiente hospitalar</p> <p>60. O jogo na educação físico escolar contemporâneo – da competição a cooperação</p>				
--	--	--	--	--

61. Técnica de stop motion – direção de fotografia e linguagem cinematografia				
62. Regulamentação do Uso de Aditivos na Indústria de Doces				
63. Proteção Radiológica				
64. Psicologia Hospitalar				
65. Comunicação Grupal Através da Música e dos Sons				
66. Cinemática Aplicada e Engenharia de Transportes				
67. Efeitos Hormonais na Massa Muscular Esquelética				
68. Planejamento e Controle de Produção- PCP				
69. Cálculos Farmacêuticos I				
70. Aula Teórica e Prática: Petição Inicial				
71. Direito Natural				
72. Organização dos Poderes-				



Funções				
73.Aula Inaugural – A importância do Curso de Direito				
74.ERP e SAP ( Conceitos, Funções e Objetivos)				
75.A Importância da Gestão de Pessoas nas Organizações Contemporâneas				
76.Exercícios Físicos no Combate às Dores Crônicas				
77.Cálculos Farmacêuticos - II				
78.Palestra na Entrega de Certificação para a Turma Tecnólogo em Gestão de RH				
79.Tópicos Especiais de Matemática Elementar				
80.Anatomia do Sistema Digestório				
81.Tópicos de Limites e Análise				

<p>de Gráficos</p> <p>82. Implantação e Desenvolvimento do Planejamento Estratégico</p> <p>83. Oficina de Fotografia: História da Fotografia Sensibilização do Olhar e Técnicas Básicas</p> <p>84. Confecção de jogo que Aborda Conceitos Matemáticos e Aplicação do Respectivo Jogo em Sala de Aula do Ensino Infantil ou Fundamental II (Regência).</p> <p>85. Vulnerabilidades Sociais e Cultura da Paz: “ Um Por todos e Todos Por Um”</p> <p>86. Orientação de Pais - Tópicos Relevantes Para Atuação Clínica</p> <p>87. “Leitura em Língua Inglesa: Abordagens e Estratégicas”</p> <p>88. Fundamentos da Matemática II para Fenômenos de</p>				
--	--	--	--	--

Transporte				
89. Métodos e Técnicas de Pesquisa Científica na Área da Educação Física				
90. Medicina Nuclear				
91. Introdução á Farmacogenética				
92. Psicologia Escolar/Educacional: Práticas Interdisciplinares na Contemporaneidade				
93. Processamento Goma de Mascar				
94. Revisão de Alguns Conceitos de Equações Diferenciais				
95. Resolução de Exercícios de Geometria Analítica II e Cálculo Numérico				
96. Psicologia das Cores				
97. Aspectos Anátomos – Fisiológicos do Corpo				

<p>Humano</p> <p>98. Gestão dos Resíduos Líquidos</p> <p>99. A Língua Brasileira de Sinais na Abordagem Sócio Histórica</p> <p>100. Urbanização e Meio Ambiente: Desenvolvimento de Baixo Impacto (LID) – Gestão das Águas Pluviais</p> <p>101. 1964: Golpe ou Revolução?</p> <p>102. Sistema SAC de Arnotização de Empréstimos e Financiamentos</p> <p>103. Aula de Revisão A.F.O.I. e II</p> <p>104. Determinação da Potencia e da Capacidade Aeróbia por Meio de Diferentes Métodos de Avaliação</p>				
---	--	--	--	--

105. Clima e Cultura Organizacional				
106. Atuações do Psicólogo				
107. Refeição Transportada				
108. Apresentação do Trabalho na VIII Semana Acadêmica de Enfermagem				
109. Educação em Saúde na Casa Abrigo Aeluz				
110. Dia Mundial de Prevenção da Hipertensão Arterial				
111. Iniciação ao Software Coreldraw x6 (básico)				
112. Tecnologias que Educam- Livro de Fábio Carvalho e Gregório Ivanoff				
113. Coaching: Conceitos e Ferramentas				
114. Técnicas Diagnósticas e Pós Tratamento de				

<p>Doenças Genéticas</p> <p>115. Ilustração Digital (Básico) no Adobe Ilustrador e Photoshop</p> <p>116. Implantação do serviço de orientação profissional no núcleo de atendimento psicológico da unilago</p> <p>117. Aplicação da Derivada em Física Mecânica</p> <p>118. Gastronomia Nordestina</p> <p>119. XVI – Semana da Comunicação da Unilago</p> <p>120. XV- Semana da Comunicação da Unilago</p> <p>121. Palestra – Regime Jurídico das Invalidades – Atos e Anuláveis</p> <p>122. Revisão da Prova Unificada – Dia D</p> <p>123. Projeto Interdisciplinar</p>				
--	--	--	--	--

Intercursos- Unilago				
124. O Mundo do Trabalho e suas Implicações na Subjetividade				
125. V semana academica de farmacia				
126. VIII semana acadêmica de enfermagem				
127. Teatro Empresarial” A Ressurreição de Fabio Junior- Semana Adm Unilago				
128. Semana Acadêmica Serviço Social 2014				
129. Semana Acadêmica Enfermagem 2012				
130. Introdução ao Gerenciamentos de Projetos				
131. III Semana do Meio Ambiente - 2014				
132. Fundamentos de matemática II para				

fenômenos de transportes				
133. Avaliação antropométrica e orientação nutricional				
134. Semana Jurídica 2014				
135. Semana Jurídica 2014				
136. Palestra: Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento				
137. I Semana Integrada dos cursos de ciências contábeis				
138. Dificuldades Gramaticais de Língua Portuguesa				
139. Capacitação em estratégias de prevenção às DST/ AIDS/ Hepatites Virais				
140. Introdução ao Cálculo				
141. Psicologia escolar/educacional:				



Referencias técnicas para atuação na educação básica				
142. Palestra: Direito Natural				
143. Organização Administrativa				
144. I Semana Integrada dos curso de Tec. Em Gestão Financeira				
145. Patologias visualizadas num RX de tórax e posicionamento radiológico				
146. A Revolução das tecnologias em radiologia industrial				
147. Cinema e Comunicação				
148. Cintilografia do Miocárdio – Quando é Indicado				
149. Aspectos Morfológicos e Fisiológicos				

<p>dos Sistemas Cardiovascular e Respiratório</p> <p>150. Cine debate “sou surda e não sabia – uma reflexão sobre a cultura e os desafios cotidianos da pessoa surda</p> <p>151. A importância da reciclagem na construção civil</p> <p>152. Teatro empresarial – felicidade do empresário Fabio e sua família</p> <p>153. Psicologia hospitalar</p> <p>154. Espectro eletromagnético e radiações ionizantes</p> <p>155. O campo elétrico: distribuições de carga e lei de Gauss</p> <p>156. Psicologia social: referencias para</p>				
--	--	--	--	--

atuação no CRAS-SUAS				
157. Cogitações sobre a inveja				
158. Divulgação e pesquisa em recursos humanos				
159. Tópicos Especiais em Mecânica Aplicada em Engenharia				
160. Semana acadêmica de nutrição				
161. Semana acadêmica de biomedicina				
162. Direito da criança e o desenvolvimento da sexualidade infantil				
163. Adolescente em semiliberdade: Consumo de álcool e outras drogas				
164. Extensão ao curso de estatística com uso da curva normal e poisson				

165.	Princípios básicos de departamento pessoal			
166.	Feira de Profissões- Farmácia			
167.	Feira de Profissões- Eng. Alimentos			
168.	Semana Acadêmica Pedagogia			
169.	Esboço de gráficos de funções de 2 variáveis reais			
170.	Curso de Compras Empresariais			
171.	Princípios Físicos de Dinâmica Aplicada a Engenharia de Transportes			
172.	A Elaboração e a Análise de Questionários como Recursos para a Pesquisa em Bioestatísticas			
173.	Normas para			

elaboração de TCC				
174. Matemática Básica: A Arte da Resolução de Problemas Modelagem Matemática				
175. Revisão de Conteúdo para Unificada- Estatísticas				
176. XIV Semana Acadêmica Eng. De Alimentos				
177. VI Semana Acadêmica Letras				
178. I Semana Integrada de Adm, Secretariado, Tec. em RH				
179. VIII Semana Acadêmica Fisioterapia				
180. III Fórum Gestão Ambiental na Indústria				
181. I Semana Agrônômica				

182.	VI Semana Psicologia				
183.	Feira de Profissões - Nutrição				
184.	I Semana Acadêmica Gastronomia e Turismo				
185.	Revisão de Prova Unificada Mercadológica I				
186.	Abordagens terapêuticas na reabilitação em Amputados				
187.	Noções preliminares dos números racionais, utilizando a divisão de pizzas e barras de chocolates				
188.	Feira de Profissões - Biomedicina				
189.	A orientação profissional na abordagem				

sócio-histórica				
190. Descobrimo a astronomia; tópicos especiais para o ensino fundamental I				
191. Nivelamento acadêmico preparatório Enade 2014- I				
192. Português para Avaliação Unificada				
193. II Evento de Gastronomia				
194. Iniciação de análises de rótulos alimentícios em francês				
195. Direito Penal – Parte Geral				
196. Semana Acadêmica – Ed. Física				
197. Encontro Científico - Farmácia				
198. Iniciação ao recrutamento e seleção para				

não selecionadores				
199. Mobilidade urbana				
200. Comunicação e relacionamento interpessoal				
201. A plasticidade e o vazio do nada: as articulações da peça				
202. Sistema de SAC de arnotização de empréstimos e financiamentos				
203. Desenho Técnico				
204. Métodos Laboratoriais em Microbiologia				
205. Revisão de gestão de departamento pessoal				
206. Aplicação da estatística em ciências				



contábeis				
207. Psicologia das cores				
208. Conceitos gramaticais				
209. Patrimônios históricos da região de S.J.R.P				
210. Políticas públicas da educação – Revisão ENADE				
211. A importância da análise das demonstrações contábeis				
212. I Colóquio da Comunicação				
213. XVIII Semana acadêmica comunicação				



## 6. DIMENSÃO 3: RESPONSABILIDADE SOCIAL DA IES

### 6.1 Responsabilidade Social na União das Faculdades dos Grandes Lagos

A atividade educacional da União das Faculdades dos Grandes Lagos deve ser compreendida dentro de um contexto social, caracterizado por uma sociedade violenta e com um dos piores índices de concentração de renda do planeta. A oferta de oportunidades no ensino superior é um importante meio de contribuição para a ascensão social, fato que representa em boa parte a missão eleita por esta comunidade acadêmica.

O mundo contemporâneo indica à Faculdade uma pluralidade de funções além da produção de saberes: promoção da auto-sustentabilidade econômica, ambiental, social e, acima de tudo, do desenvolvimento da cidadania. Os dados e informações apresentados nos quadros adiante, demonstram como a IES assumiu e desempenhou suas atividades, no que tange a sua responsabilidade social, em especial quanto a inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.

A Faculdade vem desenvolvendo seu trabalho na área educacional e merece destaque a participação no **Projeto Social Mundo Novo**, desenvolvido em parceria com a Prefeitura de São José do Rio Preto e diversas empresas e entidades, por meio do qual são atendidas cerca de **450 crianças e adolescentes**, muitos em situação de vulnerabilidade social, os quais recebem reforço pedagógico e escolar, atendimento nutricional, participam de atividades recreativas, culturais e esportivas, sempre sob supervisão de profissionais, professores e estagiários, com atenção para o envolvimento e desenvolvimento de oportunidades de experiências práticas para o corpo discente, docente e técnico administrativo.

Pelo terceiro ano consecutivo, por seu trabalho, recebeu da ABMES, Associação Brasileira de Mantenedoras do Ensino Superior a distinção de Instituição com Responsabilidade Social, pelos trabalhos desenvolvidos junto à comunidade de São José do Rio Preto.

## 6.2 QUADRO/AÇÕES ACADÊMICAS E ADMINISTRATIVAS

Ano de 2014

### Dimensão 3 Responsabilidade Social da IES

Assuntos e Temas	Ações e Resultados Alcançados		Ações a serem implementadas	Observações
	Potencialidades	Pontos a serem aperfeiçoados		
<p><b>1. Responsabilidade Social:</b></p> <p>Em cumprimento ao PDI, todos os PPC's dos Cursos de Graduação prevêem a necessidade de realização de atividades de extensão, bem como de pesquisa, voltadas sempre que possível para a efetivação de políticas institucionais compromissadas com a sociedade.</p>	<p>Principais atividades de Responsabilidade Social:</p> <p>O Programa é desenvolvido por meio dos seguintes Cursos:</p> <p><b>Cursos de Extensão Gratuitos:</b></p> <p>- Em 2014 foram realizados 207 cursos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Caminhada Solidária</li> <li>•Trote Solidário</li> <li>•Doação de Brinquedos</li> <li>•Páscoa Solidária</li> <li>•Gestão Solidária</li> <li>•Visita na Faculdade</li> <li>•Projeto de</li> </ul>	<p>Aumentar a participação de alunos e professores dos diversos da IES, nas atividades relacionadas ao Projeto Mundo Novo, existente no campus da IES;</p>	<p>Fortalecer as parcerias comunitárias, a interação com o poder público e ampliar a divulgação social.</p>	

	<p>Responsabilidade Social ao Projeto Mundo Novo</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Campanha minha escolha é viver! E a sua? Prevenção e Combate a hipertensão e diabetes.</li></ul> <p><b>Atendimentos a pessoas carentes e funcionários:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Atendimento gratuito no Núcleo de Prática Jurídica, em convênio com a Defensoria Pública do Estado de São Paulo, com atendimento prévio realizado por assistentes sociais.</li><li>• Atendimento na Clínica de Nutrição também gratuito, com atendimento prévio realizado por assistentes sociais.</li><li>• Atendimento na Clínica de Fisioterapia, com atendimento prévio realizado por assistentes sociais.</li><li>• Atendimento de centenas de crianças, adolescentes e pessoas da terceira idade, por meio de oferta de atividades esportivas,</li></ul>			
--	--	--	--	--

	<p>culturais e até alimentação, no Projeto Mundo Novo, realizado em parceria com a Prefeitura do município de São José do Rio Preto e outras entidades assistenciais.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oferta de bolsas de estudos por meio de FIES, PROUNI, Escola da Família e da própria União das Faculdades dos Grandes Lagos, com benefício para centenas de alunos.</li> <li>• Oferta de bolsas de estudos para funcionários e parentes.</li> <li>• Clínica de Psicologia com atendimento prévio realizado por assistentes sociais.</li> </ul>			
<p><b>2. Meio ambiente:</b></p> <p>A União das Faculdades dos Grandes Lagos desenvolveu:</p> <p>Os conteúdos envolvendo temas ambientais constam de disciplinas da maioria dos</p>				

<p> cursos promovidos pela IES, representando assim um dos objetivos da IES, conforme previsto no PDI e PPI. Outro exemplo de respeito ambiental é submeter todos os trabalhos de pesquisa com animais à aprovação prévia de Comitê Científico, aprovado pelo Ministério da Saúde. Além disso, diversas medidas de prevenção de desperdício foram implementadas, tais como interruptores de energia controlados por sensores de movimento, torneiras de funcionamento automático e aproveitamento de energia solar.</p>				
---	--	--	--	--

## **7. DIMENSÃO 4: COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE**

### **7.2 Políticas de Comunicação Social**

A Comunicação na União das Faculdades dos Grandes Lagos é encarada como instrumento estratégico para a construção e a manutenção de uma imagem positiva da Instituição junto ao público interno e externo. A Política de Comunicação se desenvolve de acordo com a missão e valores da Faculdade, destacada entre as Instituições de Ensino Superior privadas da região por seu caráter comunitário.

A Assessoria de Comunicação, setor gestor dessa Política desenvolve sua proposta de trabalho, considerando as áreas de Jornalismo, Publicidade e Propaganda e Relações Públicas respeitando a característica de cada projeto ou das unidades acadêmicas e administrativas da Faculdade.

Nesse sentido, a Comunicação Integrada da Faculdade tem como diretriz a busca pelas soluções e ferramentas mais eficazes para informar sobre questões que envolvam a área de atuação da União das Faculdades dos Grandes Lagos e de interesse público; observar e conhecer as demandas de comunicação de seu público considerando suas expectativas e anseios em relação à Instituição; transparência nos relacionamentos; agilidade nos processos comunicacionais; e promover a Faculdade com foco em seu caráter comunitário.

Ao assumir este posicionamento, a Comunicação tem como objetivo consolidar-se como um dos pilares da gestão institucional, contribuir para o crescimento e desenvolvimento da Faculdade e sua região de abrangência, e desenvolver vantagem competitiva por meio da construção e manutenção de uma marca (Faculdades União das Faculdades dos Grandes Lagos) com prestígio e solidez.

### **7.2 PORTAL DAS FACULDADES UNIÃO DAS FACULDADES DOS GRANDES LAGOS: inovação e tecnologia a serviço da Educação.**

A IES já mantinha página na internet para sua comunicação e em 2006 foram criados os portais para professores e alunos, por meio dos quais se permitiu o



registro e controle de notas e frequência, além de uma comunicação mais eficaz entre os integrantes da comunidade acadêmica, inclusive no âmbito da gestão administrativa.

Hoje, com a utilização do Portal, o professor pode realizar a manutenção do seu diário, cadastrar aulas, indicações de links e bibliografia adequadas e lançar faltas, bem como informar as datas de avaliações e suas notas. Já o aluno, através de seu portal, acompanha o andamento de sua vida acadêmica. A própria IES oferece terminais em vários pontos da IES e também na biblioteca.

Por meio do Portal, o professor disponibiliza de forma segura, materiais para que sua turma tenha acesso, tais como: apostilas e trabalhos, podendo ser feitos *downloads* deste material pelo aluno. O Portal permite ainda ao professor diversos relatórios tais como: lista de presença para assinatura, ficha de frequência, notas por disciplina, entre outros.

É possível ainda envio de e-mails diretamente do site ou se preferir, a relação dos e-mails para a criação de uma lista diretamente do seu gerenciador de correio eletrônico.

Para os Coordenadores de Curso e Diretores de Área, o portal oferece o acompanhamento dos diários de classe, controle das atividades docentes, listagem de alunos e outros recursos para os cursos sob sua responsabilidade.

O Portal do Aluno estabelece uma interação entre aluno/faculdade, criando laços de satisfação e fidelidade, visto que ele pode através do portal consultar o andamento de sua vida acadêmica, verificar e emitir relatórios da sua vida financeira e receber informações direcionadas aos alunos. Ressalta-se que hoje o Portal do aluno é a página mais acessada dentro do *Website* da Faculdade da União das Faculdades dos Grandes Lagos.

Para 2014, a proposta foca-se na ampliação e reconstrução do site (já em andamento) no intuito de dar mobilidade e interatividade junto ao portal do aluno.

### 7.3 QUADRO/AÇÕES ACADÊMICAS E ADMINISTRATIVAS

Ano de 2013

#### Dimensão 4 Comunicação com a sociedade

Assuntos e Temas	Ações e Resultados Alcançados		Ações a serem implementadas	Observações
	Potencialidades	Pontos a serem aperfeiçoados		
<b>1. Jornal UNIPRESS.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Distribuição externa.	Canal de comunicação mista (públicos interno e externo) com foco na divulgação da vida acadêmica, tendo por base os pilares do ensino, pesquisa e extensão.	<input type="checkbox"/>
<b>2. E-mail da União das Faculdades dos Grandes Lagos</b>	<input type="checkbox"/> Canal eletrônico de comunicação interna e externa, que abrange todo o corpo funcional atendido pela rede de e-mails (@unilago.edu.br), assegurando alcance, padrão das comunicações institucionais e imediatismo no envio das mensagens. <input type="checkbox"/> Atendimento das demandas espontâneas		<input type="checkbox"/> Newsletter eletrônica que deverá ampliar as ações de divulgação institucional e de assuntos de interesse público que possam interessar ou estar intrinsecamente ligados às ações e projetos da comunidade acadêmica.	

	dos diversos setores acadêmicos e administrativos.			
<b>3. Sítio eletrônico da União das Faculdades dos Grandes Lagos</b>	<input type="checkbox"/> Portal da faculdade na rede mundial de comunicações, que traz sua apresentação, cursos de extensão, galerias de fotos, setores, notícias, eventos destaques, campanhas, divulgação de alunos egressos, canais para contatos possibilitando a interação em tempo real entre a Faculdade e comunidade interna e externa.  <input type="checkbox"/> Publicação de cunho pedagógico por parte do corpo docente e coordenação para manter melhor informado o discente.	<input type="checkbox"/> Implantação de novo site, mais dinâmico e interativo.	<input type="checkbox"/> Após a implantação do novo site, ampliar a oferta de links e hot-sites de cursos e setores que possam facilitar a inserção entre a Faculdade e seus públicos.	
<b>4. E-mail marketing para alunos e egressos.</b>	<input type="checkbox"/> Alcance imediato o público-alvo pelas mensagens de conteúdo institucional.  <input type="checkbox"/> Criação e manutenção de vínculo entre a Faculdade e seus alunos e egressos. Fluxo permanente de	<input type="checkbox"/> Atualização dos contatos.		

	informações da Faculdade.			
<b>5. Revistas Científicas</b>	<input type="checkbox"/> Canal de comunicação mista (públicos interno e externo) com foco na divulgação da vida acadêmica, tendo base os pilares do ensino, pesquisa e extensão.	<input type="checkbox"/> Edição <i>online</i> das Revistas.		
<b>6. Take One ou Flyer</b>	<input type="checkbox"/> Canal de comunicação externa para a divulgação dos cursos da graduação e pós-graduação.  <input type="checkbox"/> Contempla as demandas informacionais da comunidade externa a respeito do curso, do mercado e da profissão.	<input type="checkbox"/> Distribuição externa.		
<b>7. Revistas</b>	<input type="checkbox"/> Catálogo de informação e localização quanto as estruturas físicas e funcionais da Faculdade (orientação da comunidade acadêmica e externa visitante).	<input type="checkbox"/> Novo Projeto Gráfico <input type="checkbox"/> Distribuição		
<b>8. Campanhas institucionais (Vestibular, Enem, ENADE, Pós-Graduação)</b>	<input type="checkbox"/> Comunicação de massa. <input type="checkbox"/> Comunicação dirigida. Intervenções públicas de promoção e divulgação da Faculdade.	<input type="checkbox"/> Planejamento integrado junto aos coordenadores.		Em 2014 a participação positiva na Visita da Faculdade ampliou as

				possibilidades midiáticas no sentido de promover a Instituição e, respectivamente seus cursos e Processo Seletivo.
<b>9. Atendimento à Imprensa</b>	<input type="checkbox"/> Fluxo constante de informações geradas por demandas espontâneas da mídia e por interesse institucional por meio da produção de releases, press Kits, agendamento de coletivas de imprensa, agendamento de entrevistas; <input type="checkbox"/> Consolidação da imagem institucional junto à opinião pública; <input type="checkbox"/> Aproximação e Conhecimento da Faculdade pela Comunidade. <input type="checkbox"/> Presença da Faculdade junto à comunidade com projetos e ações significando solução para as demandas sociais.	<input type="checkbox"/> Capacidade operativa de captação de informações que podem se tornar notícia. Rotinas de checagem junto aos coordenadores, professores e alunos.	<input type="checkbox"/> Proposta de ampliação da equipe de profissionais de jornalismo.	

	<input type="checkbox"/>			
<b>10. Visitas a escolas e cursos pré-vestibulares</b>	<input type="checkbox"/> Estreitar a relação entre a Faculdade e seu Público-alvo. <input type="checkbox"/> Divulgar e promover a Faculdade junto a Estudantes. <input type="checkbox"/> Divulgar cursos e vestibulares. <input type="checkbox"/> Captar novos candidatos ao vestibular.	<input type="checkbox"/> Ampliar equipe para cobertura na cidade e Região. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização da Feira do Vestibular</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Apresentação de nova proposta para a visitação de escolas e cursos pré-vestibulares.	
<b>11. Participação em Eventos:</b> Parcerias (com órgãos públicos, escolas e cursos pré-vestibulares com as feiras de Profissões, segmentos da sociedade civil organizada).	<input type="checkbox"/> Divulgação e promoção da Faculdade junto à comunidade. <input type="checkbox"/> Consolidação de imagem positiva da Faculdade junto à opinião pública. <input type="checkbox"/> Qualificação dos projetos e intervenções da IES na sociedade. <input type="checkbox"/> Qualificação da participação e interação da comunidade com a Faculdade.	<input type="checkbox"/> Ampliação da participação em Eventos.		
<b>12. Cobertura fotográfica e videográfica</b>	<input type="checkbox"/> Registro das atividades, possibilitando a divulgação e promoção institucional por meio de apelo visual.			Em 2014, todos os eventos da Instituição foram documentados por fotografia e/ou

	<input type="checkbox"/> Criação de arquivo e memorial dos trabalhos da instituição junto à comunidade no site da instituição			vídeo, ampliando o banco de imagens da União das Faculdades dos Grandes Lagos.
<b>13. Visitas a IES</b>	<input type="checkbox"/> Recepção <i>in loco</i> da comunidade nos espaços da Faculdade, em especial no auditório, que é o maior e mais equipado espaço de realização de eventos de São José do Rio Preto e região, em especial por seu conforto e ampla área. Registre-se também os atendimentos no Núcleo de Prática Jurídica e o Ambulatório de Nutrição e as comunicações durante os cursos de extensão e de pós-graduação.  <input type="checkbox"/> A Secretaria concentra as informações gerais e mantém-se aberta nos períodos matutino, vespertino e noturno para atendimento aos integrantes da comunidade acadêmica. Possui moderno sistema de PABX e diversas linhas	<input type="checkbox"/> Ampliar o calendário e estimular a participação dos alunos do ensino médio e comunidade.		

	telefônicas para comunicação com o público em geral.			
<b>14. Informes publicitários e vídeos institucionais</b>	<input type="checkbox"/> Divulgação institucional identificada que possibilita trabalhar a imagem institucional junto aos públicos da instituição com mensagens específicas e estratégicas para a consolidação das relações entre Faculdade e Comunidade.			Em 2014 foram produzidos vários vídeos institucionais e publicitários, veiculados em canais abertos e fechados.
<b>15. Anúncios em jornais, revistas e outdoors</b>	<input type="checkbox"/> Divulgar a imagem e informações institucionais manter a marca União das Faculdades dos Grandes Lagos – em evidência.	<input type="checkbox"/> Ampliar a divulgação em mídias segmentadas.		
<b>16. Implantação dos “Murais Oficiais” de cada curso</b>	<input type="checkbox"/> Para melhorar a comunicação interna para os alunos, que já é realizada via internet, pelo sítio eletrônico oficial da IES.			<input type="checkbox"/> Em 2014 todos os cursos efetivaram seu espaço (mural) para divulgação.
<b>17. UNITY</b>	<input type="checkbox"/> Ampliação da imagem institucional, meio de veiculação de material produzido pelo corpo discente e docente das Faculdades União das Faculdades dos Grandes Lagos.	<input type="checkbox"/> Reestruturar o programa Imprensa Livre em 2015.		<input type="checkbox"/> A UNITY é uma produção do NIC - Núcleo Integrado de Comunicação que está voltado para a pesquisa e o desenvolvimento da prática da



				<p>comunicação, sendo destinado aos alunos do curso de Comunicação Social da União das Faculdades dos Grandes Lagos, apoiando-os e estendendo as atividades acadêmicas para além da sala de aula.</p> <p><input type="checkbox"/> O NIC busca, também, estreitar a relação entre o aluno e a prática, realizando atividades comuns à produção televisiva, radiofônica, fotográfica e de assessoria de comunicação entre outras, fomentando o relacionamento entre alunos, professores, Faculdade e o mercado de trabalho.</p> <p>Suas Programações:</p>
--	--	--	--	---

				<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> <b>Guia de profissões:</b> Programa desenvolvido pelos alunos do 4º ano de Jornalismo da União das Faculdades dos Grandes Lagos que tem como objetivo auxiliar os jovens que estão em dúvida em qual profissão irão trabalhar futuramente. Cada programa é específico sobre determinada carreira, mostrando qual é sua função e o dia -a-dia da profissão;</li><li><input type="checkbox"/> <b>Programa Imprensa Livre:</b> aborda temas diversos através de entrevistas;</li><li><input type="checkbox"/> <b>Unidoc:</b> apresenta diversos documentários</li></ul>
--	--	--	--	---

				<input type="checkbox"/> <b>Repórter Rio Preto:</b> Telejornal desenvolvido pelos alunos de Jornalismo sobre assuntos diversos.
<b>18 Criação do novo meio de comunicação - Twitter denominado (Unilago).</b>	<input type="checkbox"/> Com o objetivo de melhor e aumentar a comunicação entre a IES e sua comunidade acadêmica.	<input type="checkbox"/>	-	

## 8. DIMENSÃO 5: POLÍTICAS DE PESSOAL

As atividades do magistério superior regem-se pelo Plano de Carreira no Ministério do Trabalho, Regimento Geral e as relações de trabalho são regidas pela CLT. O Plano de Carreira define as seguintes categorias de integrantes: Professor Doutor, Professor Mestre e Professor Especialista. O acesso às diversas categorias da carreira docente está sujeito ao limite de vagas estabelecidas no Quadro de Pessoal Docente da União das Faculdades dos Grandes Lagos. A progressão vertical é a passagem de uma categoria para outra em decorrência de titulação, obedece aos mesmos critérios estabelecidos para o ingresso na carreira nas diversas categorias e obedecerá sempre a quantia de vagas fixadas para cada categoria no Quadro Docente. A progressão horizontal é a passagem de uma referência à outra mais elevada, na mesma categoria, uma vez identificado o mérito do professor, a cada três anos de titulação.

Além de acesso ao acervo completo da biblioteca e aos equipamentos pedagógicos, os docentes dispõem da sala geral de professores, ampla, confortável, dotada de computadores ligados a internet, com ar refrigerado, banheiros privativos e secretária exclusiva. Há também gabinetes de trabalho em sala com ar refrigerado, dotada de equipamentos de informática.

Hoje a IES tem quadro de professores, dos **quais 40,1 % são especialistas, 43,5% mestres e 16,4% são doutores**. Em função da implantação do plano de carreira verifica-se uma diminuição da quantidade de especialistas, causada principalmente pelo aumento dos mestres e doutores. A manutenção do quadro docente contribui para o paulatino e constante aumento da experiência em magistério.

<b>PROFESSORES EM 2014</b>		
<b>TITULAÇÃO ACADÊMICA</b>		
<b>Título</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Percentual</b>
<b>DOUTOR</b>	<b>43</b>	<b>16,4%</b>
<b>MESTRE</b>	<b>114</b>	<b>43,5%</b>
<b>ESPECIALISTA</b>	<b>105</b>	<b>40,1%</b>
<b>REGIME DE TRABALHO</b>		
<b>INTEGRAL</b>	<b>33</b>	<b>12,6%</b>
<b>PARCIAL</b>	<b>194</b>	<b>74,0%</b>
<b>HORISTA</b>	<b>35</b>	<b>13,4%</b>
<b>Totais</b>	<b>262</b>	<b>100%</b>

A política de capacitação vem sendo implementada com o Programa de Aperfeiçoamento Pedagógico, em cursos e atividades de treinamento e oficinas, sobre técnicas de ensino e comunicação, sistemas de avaliação, interpretação de textos, aspectos psicológicos na relação professor aluno, habilidades e competências e conhecimentos de informática, para aplicação em aulas e em registros acadêmicos. São oferecidos auxílios aos professores para pagamento de mensalidades de cursos de pós graduação, assim como são disponibilizados livros da biblioteca da IES, para esse fim. A gestão acadêmica organiza os horários de aula e a distribuição das disciplinas, para o professor participar das atividades de sua pós graduação. Também auxilia os professores a participar em congressos.

O ingresso no Quadro de Funcionários se faz por processo de seleção aberto ao público e de acordo com as normas fixadas no Plano de Cargos e Salários. O pessoal técnico administrativo é remunerado segundo a classe funcional e o regime de trabalho, conforme os valores expressos em tabela salarial aprovada e atualizada periodicamente, de acordo com a legislação e também recebe apoio ao desenvolvimento profissional. O plano de carreira foi registrado junto a Superintendência Regional do Trabalho e Emprego. Além do plano de carreira, os integrantes do corpo técnico administrativo recebem treinamentos e cursos dentro do Programa de Aperfeiçoamento Administrativo, no ambiente interno ou em outras instituições. Tais treinamentos referem-se à higiene, informática, atendimento e organização administrativa educacional.

A IES mantém CIPA para cuidar de questões relativas à segurança no trabalho e evitar acidentes ou doenças por esforço repetitivo. A título de desenvolvimento pessoal e profissional, a IES também oferece bolsas de estudos a seus funcionários.

## **9. DIMENSÃO 6: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO**

O PDI descreve, em estrita observância ao Regimento Geral, a constituição, as atribuições e o funcionamento do Conselho Superior e do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, cujas atividades encontram-se formalmente registradas em suas respectivas atas. A independência e autonomia dos colegiados da União das Faculdades Grandes Lagos em relação a Associação Educacional de Ensino Superior estão previstas no Regimento Geral, com a identificação e repartição das atribuições específicas de cada órgão e entidade e fica patente no livre exercício da cátedra, na identificação da melhor literatura científica, no cumprimento dos projetos pedagógicos de curso segundo as diretrizes curriculares nacionais e nas normas educacionais, e na tomada de decisão dos Conselhos de Curso. Conforme constam das atas das respectivas reuniões, os colegiados são compostos proporcionalmente pelos integrantes da Comunidade Acadêmica: professores, dirigentes, funcionários administrativos, alunos e representantes de comunidade.

As atividades de gestão são submetidas a autoavaliação, feitas por professores e alunos e segue os padrões de qualidade preconizados nos instrumentos de avaliação do Ministério da Educação, buscando sempre que possível a avaliação isenta e objetiva, segundo cada uma das dimensões: organização didático pedagógica, corpo docente e estrutura física e equipamentos. Os resultados de ENADE, IDD e CPC, mais as informações obtidas nos relatório sócio-econômicos produzidos pelo INEP também são considerados, para efeito de aperfeiçoamento constante das atividades de organização dos cursos. Deste padrão, decorrem as diretrizes presentes nas deliberações constantes nos colegiados dos Cursos.

O funcionamento e a representatividade dos Conselhos Superiores encontram-se disciplinados expressamente no Regimento Geral da IES, consoante os artigos 3º ao 10 e a expressão de efetividade dessas instâncias encontra-se nas atas de reuniões e deliberações, as quais vêm sendo cumpridas pelos órgãos diretivos e de execução da IES, em especial as coordenações e órgãos administrativos.

Os colegiados dos Cursos são denominados Conselhos de Curso e têm função deliberativa em relação aos temas pedagógicos e são formados pelo coordenador, cinco professores e um aluno, conforme os artigos 20 e 21 do Regimento Geral. Cada Coordenador preside as reuniões de Conselho de seu Curso, em periodicidade semestral, conforme registros das respectivas atas, das quais constam as principais decisões e estratégias de trabalho. Todo Curso de graduação da IES mantém seu NDE, formado pelo coordenador e cinco professores, nomeados em razão da titulação acadêmica *stricto sensu* e participação ativa na implementação e revisão das atividades previstas no projeto pedagógico. As atribuições destes Núcleos seguem a Portaria 1 Conaes de julho de 2010, conforme aprovação do Conselho Superior.

## 9.1 QUADRO/AÇÕES ACADÊMICAS E ADMINISTRATIVAS – UNIÃO DAS FACULDADES DOS GRANDES LAGOS

Ano de 2013

### Dimensão 6 Organização e Gestão da Instituição

Assuntos e Temas	Ações e Resultados Alcançados		Ações a serem implementadas	Observações
	Potencialidades	Pontos a serem aperfeiçoados		
Reuniões do Conselho Superior	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cumprimento do Regimento Interno, efetiva representação dos segmentos acadêmicos e celeridade das decisões.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Continuar a realizar as reuniões estabelecidas regimentalmente.</li> </ul>	
Reuniões do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participação dos Segmentos Acadêmicos e pauta fundada em temas atuais e relevantes;</li> <li>▪ Instalação do Comitê de Ética.</li> </ul>			
Pertinência do PPI, PDI e suas conexões com outros documentos da instituição, como PPC, Planos de Ensino e políticas para ensino, pesquisa (investigação) e	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificação de valores institucionais a buscar, de linhas de trabalho fundadas na concepção pedagógica da IES e estabelecimento de</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Preparação de novos coordenadores, professores e funcionários técnico-administrativos, em virtude do crescimento</li> </ul>	



extensão.	padrões de funcionamento e gestão nas diversas Coordenações.		da IES.	
PDI	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coerência entre o PDI e a realidade local, bem como com o PPI e as exigências das instâncias oficiais.</li> </ul>			
PPI	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coerência entre o PPI e a realidade acadêmica.</li> <li>▪ Constante verificação desta coerência por parte dos gestores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melhoria de resultados ENADE e em resultados profissionais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melhorar o IGC.</li> </ul>	
Reuniões de Dirigentes e Gestores, Reuniões entre Gestores e Professores e de Gestores e Corpo Técnico-Administrativo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Constância e imediata ação das deliberações executivas.</li> <li>▪ Coerência das atividades com a missão e as estratégias da IES.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Manter as reuniões e melhorar o acompanhamento referente a implementação das decisões deliberadas.</li> </ul>	
Criação de Instrumentos eletrônicos de controle e gestão	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rapidez em identificação de atividades deficientes ou exitosas;</li> <li>▪ Referencial para intervenções rápidas e seguras, voltadas ao melhoramento dos serviços e atividades pedagógicas.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estudos de aperfeiçoamento dos instrumentos existentes e solicitação de propostas de parte dos gestores.</li> </ul>	
Preparação e aperfeiçoamento dos	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Assimilação das políticas pedagógicas e de gestão</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Manter e aumentar os cursos e oportunidades</li> </ul>	

profissionais do Corpo Docente e Administrativo	da IES.		de preparação.	
Planos de Carreira	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificação de critérios objetivos de ascensão profissional, fundados em títulos acadêmicos e experiências em ensino, produção científica e extensão.</li> </ul>			
Gestão de Ensino	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Padrões de exigência em projetos pedagógicos de Cursos;</li> <li>▪ Respeito às normas do Ministério da Educação, CONAES e INEP;</li> <li>▪ Decisões fundadas em resultados e acompanhamento dos processos pedagógicos.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Acompanhamento e adaptação às constantes exigências e alterações estipuladas pelos órgãos oficiais responsáveis por avaliações e regulação.</li> </ul>	
Gestão de Pesquisa	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Valorização do conhecimento científico, por meio de ofertas de bolsas acadêmicas para iniciação científica.</li> </ul>		Divulgação de oportunidades no âmbito profissional e aumento de orientações de parte de professores, no sentido de valorização das atividades de investigação e produção científica.	
Gestão de Extensão	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Divulgação gratuita de conhecimento e serviços</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Continuidade dos projetos de extensão</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Divulgar com mais intensidade a oferta de</li> </ul>	

	próprios de cada um dos cursos, por meio de professores responsáveis e de acadêmicos das últimas séries.	de caráter humanitário-social.	serviços e de cursos próprios da extensão universitária.	
--	--	--------------------------------	--	--

## 10. DIMENSÃO 7: INFRAESTRUTURA E RECURSOS DE APOIO

O *campus* da IES é de cerca de 73.000m<sup>2</sup>, distribuído em quatro áreas contíguas em São José do Rio Preto, no Jardim Aeroporto: na primeira e principal, situada na Rua Dr. Eduardo Nielsen, 960, encontra-se a maior parte das salas de aula, laboratórios e auditórios e Centro Poliesportivo; na segunda, no quarteirão ao lado, situam-se Clínicas de Fisioterapia e de Nutrição, NPJ e laboratórios de engenharia de alimentos, turismo, enfermagem, fisioterapia e nutrição. A terceira situa-se na Rua Visconde de Ouro Preto e a quarta na Av. Cenobelino B. Serra.

Em dezembro de 2013 havia 22.000m<sup>2</sup> de área construída, assim distribuída:

DISCRIMINAÇÃO DO PRÉDIO I	QUANTIDADE	ÁREA (m <sup>2</sup> )
<b>SUBSOLO</b>		
Redação Tele jornalística	01	80,00
Gráfica	01	20,00
Estúdio Pedagógico de Áudio Visual	01	140,00
<b>Laboratório de Rádio:</b>		
Estúdio de Gravação	01	24,00
Sala de Edição	01	20,00
<b>Estúdio de Fotografia:</b>		
Estúdio Fotográfico	01	80,00
<b>Total do subsolo</b>		<b>364,00</b>
<b>TÉRREO</b>		
Hall de entrada principal	01	100,00
Sala da Secretária	01	40,00
Secretaria	01	70,00
Tesouraria	01	25,00
Contadoria/ Departamento de Recursos Humanos	01	60,00
Coordenação Pedagógica	01	75,00
Sala de Trabalho de Professores	01	65,00
Arquivo Morto	01	25,00

Copa	01	15,00
Matrícula/Processo Seletivo/ Atendimento Fies e Prouni	01	100,00
Sala de Telefonia/ almoxarifado de equipamentos	01	20,00
Laboratório de Informática adaptado para deficiente físico (Sala nº 10)	01	70,00
Salas de aula com área de 80,00 m <sup>2</sup> cada (Salas nº2,3,6,8,9,11,13)	07	560,00
Sala de aula nº12	01	55,00
Conjuntos de sanitários masculinos e femininos	04	120,00
Corredores e escadas	vários	335,00
Sala de Atendimento	01	12,00
<b>Total do Térreo</b>		<b>1.747,00</b>

<b>1º ANDAR</b>		
Coordenação dos cursos de Graduação (Coordenação: Turismo/Eng. Civil /Sist. Inform./Gestão Financeira/Letras/ Radiologia)	06	70,00
Arquivo	01	70,00
Arquivo Contabilidade	01	30,00
Contabilidade Sala 18	01	55,00
Sala 17	01	26,00
Salas de aula com área de 80,00 m <sup>2</sup> cada (salas nº 19,21,23,25,27,28,29,30)	08	720,00
Salas de aula com área de 55,00 m <sup>2</sup> cada (salas nº20,24,26)	03	165,00
Almoxarifado (Equipamentos) (Sala15)	01	25,00
Almoxarifado (Equipamentos) (Sala 16)	01	40,00
Conjuntos de sanitários masculinos e femininos	04	120,00
Corredores e escadas	Vários	445,00
<b>Total do 1º andar</b>		<b>1.766,00</b>

<b>2º ANDAR</b>		
Laboratório de Informática A	01	80,00
Laboratório de Informática B	01	80,00
Laboratório de Informática C (Sala 40)	01	40,00
Laboratório de Informática D (Sala 38)	01	40,00

Laboratório de Informática E (Sala 43)	01	80,00
Laboratório de Informática F (Sala45)	01	80,00
Laboratório de Informática G (Sala 44A)	01	40,00
Laboratório de Informática H (Sala 44B)	01	40,00
Laboratório de Informática I (Sala 34)	01	40,00
Central de T.I.	01	75,00
Laboratório de Línguas	01	90,00
Núcleo de Tradução e Interpretação – NUTRADI/ Sala 53	01	20,00
Sala de aula com área de 80,00 m <sup>2</sup> cada (Salas nº 32,36,37,42)	04	320,00
Sala de aula com área de 60,00 m <sup>2</sup> cada (Sala nº33)	01	60,00
Arquivo Contabilidade (Sala 35)	01	40,00
Salas de aula com área de 55,00 m <sup>2</sup> cada (Sala nº41)	01	55,00
Conjuntos de sanitários masculinos e femininos	04	120,00
Corredores	vários	350,00
<b>Total do 2º andar</b>		<b>1.650,00</b>
<b>TOTAL DO PRÉDIO I</b>		<b>5.527 m<sup>2</sup></b>

DESCRIÇÃO DO PRÉDIO II	DISCRIMINAÇÃO	QUANTIDADE	ÁREA (m <sup>2</sup> )
<b>SUBSOLO (PRODUTORA)</b>			
<b>Núcleo de Cinema e Vídeo:</b>			
Estúdio Master de Cine e TV		01	97,00
Sala de Edição I (Master)		01	10,00
Agência House		01	30,00
Sala de Edição II (não linear)		01	10,00
Sala de Edição III (não linear)		01	10,00
Sala de Computação Gráfica/ Scanner		01	15,00
<b>Total do Subsolo</b>			<b>172,00</b>

<b>TÉRREO</b>			
Coordenação de Serviço Social		01	30,00
<b>TOTAL DO PRÉDIO II</b>			<b>202 m<sup>2</sup></b>

DESCRIÇÃO DO PRÉDIO III	DISCRIMINAÇÃO	QUANTIDADE	ÁREA (m <sup>2</sup> )
-------------------------	---------------	------------	------------------------

<b>SUBSOLO</b>		
Laboratório de Microbiologia/Hematologia/Bioquímica/Parasitologia/Imunologia/ Fluídos Biológicos	01	286,00
Laboratório de Física e Biofísica	01	50,00
Laboratório de Fisiologia	01	70,00
Laboratório de Química, Bioquímica, Farmacologia e Análise de Alimentos	01	96,00
Laboratório de Biologia, Microbiologia e Farmacobotânica	01	100,00
Sala de Esterilização	01	20,00
Laboratório de Análise Sensorial	01	45,00
Depósito de Reagentes Químicos / Vidrarias	01	15,50
Arquivo	01	26,00
<b>Total do subsolo</b>		<b>708,50</b>
<b>TÉRREO</b>		
Manutenção de Equipamentos	01	20,00
Diretoria Acadêmica	01	140,00
Sala de aula (nº46) A e B	01	96,00
Laboratório de Radiologia Câmara Clara/ Câmara Escura	01	105,00
Sala de aula (nº48)	01	125,00
Almoxarifado (Equipamentos)	01	26,00
Conjunto de sanitários masculinos e femininos	04	72,50
Corredores	vários	82,00
<b>Total do Térreo</b>		<b>666,50</b>

<b>1º ANDAR</b>		
Sala de aula com área de 28,00m² cada (46A-B-C-D-E)	05	140,00
Sala de equipamentos	01	26,00
Arquivo Morto	01	30,00
Sala de aula (nº50) A e B	01	96,00
Sala de aula (nº51)	01	125,00
Sala de aula (nº52)	01	105,00
Conjunto de sanitários masculinos e femininos	01	72,00
Corredores	vários	72,50
<b>Total do 1º andar</b>		<b>666,50</b>

<b>2º ANDAR</b>		
Auditório	01	140,00
Sala de equipamentos	01	26,00
Sala de aula (nº55) A e B	02	96,00
Sala de aula (nº56)	01	105,00
Sala de aula (nº57)	01	125,00
Arquivo morto	01	30,00
Conjunto de sanitários masculinos e femininos	01	72,00
Corredores	vários	72,50
<b>Total do 2º andar</b>		<b>666,50</b>
<b>TOTAL DO PRÉDIO III</b>		<b>2910 m²</b>

<b>DESCRIÇÃO DO PRÉDIO IV</b>	<b>DISCRIMINAÇÃO</b>	<b>QUANTIDADE</b>	<b>ÁREA (m²)</b>
<b>TÉRREO</b>			
Acervo		01	511,00
Conjunto de sanitários masculinos e femininos		01	18,00
Escadas		várias	19,00
<b>Total do Térreo</b>			<b>548,00</b>

<b>1º ANDAR</b>		
Sala de Estudo	01	217,00
Sala de vídeo com área de 6,00m² cada	01	6,00
Sala de Estudo em grupo com área de 5,50m² cada	02	11,00
Box para Estudo Individual	30	65,00
Sala de Periódicos	01	42,00
Sala de Multimídia	01	84,50
Conjunto de sanitários masculinos e femininos	01	18,00
Escadas		19,00
<b>Total do 1º andar</b>		<b>462,50</b>

<b>2º ANDAR - (Mezanino)</b>		
Sala de Multimídia para alunos	01	109,00
Conjunto de sanitários masculinos e femininos	01	18,00
<b>Total do 2º andar</b>		<b>127,00</b>



<b>3º ANDAR</b>		
Anfiteatro	01	445,00
Conjunto de sanitários masculinos e femininos	01	18,00
<b>Total do 3º andar</b>		<b>463,00</b>
<b>TOTAL DO PRÉDIO IV</b>		<b>1.600,50 m<sup>2</sup></b>

<b>DESCRIÇÃO DO PRÉDIO V</b>	<b>DISCRIMINAÇÃO</b>	<b>QUANTIDADE</b>	<b>ÁREA (m<sup>2</sup>)</b>
<b>TÉRREO</b>			
Sala de aula com área de 67,90m <sup>2</sup> cada (Sala nº60,62,64,65)		04	271,60
Sala da Coordenação do Curso de Direito		01	10,00
Sala de Atendimento ao Aluno /Curso Direito		01	10,00
Sala da Coordenação do Curso Comunicação Social		01	10,00
Pós Graduação		01	15,60
Sala dos Professores		01	285,00
Salas de aula com área de 60,40m <sup>2</sup> cada (Sala nº 59,61,63)		03	181,20
Salas de Aula com área de 40,00 m <sup>2</sup> cada (Sala nº63A-63B-63C-63D)		04	160,00
Coordenação Curso Administração		01	35,00
Conjunto de Sanitários Masculinos e Femininos (discente) com 33,00m <sup>2</sup>		02	66,00
Conjunto de Sanitários Masculinos e Femininos (docente) com 10,00m <sup>2</sup>		02	20,00
Corredores e escadas		vários	517,60
<b>Total do térreo</b>			<b>1.582,00</b>

<b>1º ANDAR</b>		
Sala de aula com área de 60,40m <sup>2</sup> cada (Sala 73-75-77-79)	04	241,60
Sala de aula com área de 67,90m <sup>2</sup> cada (Sala 72-74-76-78)	04	271,60
Sala de aula com área de 76,48m <sup>2</sup> cada (Sala 68-70)	02	152,96
Sala de aula (Sala 80)	01	89,70
Sala de aula com área de 151,63m <sup>2</sup> cada (Sala 69-71)	02	303,26
Conjunto de sanitários masculinos e femininos 33,00m <sup>2</sup>	02	66,00
Corredores e Escadas	vários	274,88
<b>Total do 1º andar</b>		<b>1.400,00</b>

<b>2º ANDAR</b>		
Sala de aula com área de 30,20m <sup>2</sup> cada (Sala 88 A-B)	02	60,40
Sala de aula com área de 60,40m <sup>2</sup> cada (Sala 82-84-86)	03	181,20
Sala de aula com área de 33,95m <sup>2</sup> cada (Sala 83A-83B-85A-85B-87A -87B-89A-89B)	08	271,60
Sala de aula com área de 76,48m <sup>2</sup> cada(Sala 91-93)	02	152,96
Sala de aula (Sala 81)	01	89,70
Laboratório de Desenho	01	303,26
Conjunto de sanitários masculinos e femininos 33,00m <sup>2</sup>	02	66,00
Corredores e Escadas	vários	274,88
<b>Total do 2º andar</b>		<b>1.400,00</b>

<b>3º ANDAR</b>		
Sala de aula com área de 120,80m <sup>2</sup> cada (Sala 103A, 103B, 103C, 103D, 104A, 104B, 104C, 104D)	08	241,60
Agência 4º Publicidade e Propaganda (Sala 99)	01	152,96
Sala de aula com área de 33,95m <sup>2</sup> cada (Sala 95A -95B-96A-96B-97 <sup>a</sup> -97B-98-A-98B)	08	271,60
Sala de aula com área de 151,63m <sup>2</sup> cada (Sala 100 – 101)	02	303,26
Sala de aula (Sala94)	01	89,70
Conjunto de sanitários masculinos e femininos 33,00m <sup>2</sup>	02	66,00
Almoxarifado (Equipamentos) Sala 102	02	30,00
Corredores e Escadas	vários	244,88
<b>Total do 3º andar</b>		<b>1.400,00</b>
<b>TOTAL DO PRÉDIO V</b>		<b>5.782 m<sup>2</sup></b>

<b>DESCRIÇÃO DO PRÉDIO VI</b>	<b>DISCRIMINAÇÃO</b>	<b>QUANTIDADE</b>	<b>ÁREA (m<sup>2</sup>)</b>
<b>TÉRREO</b>			
Coordenação dos Cursos de Graduação: (Enfermagem, Pedagogia, Educação Física (licenciatura/bacharelado) Biomedicina, Fisioterapia e Farmácia/ Sala de Reunião		06	71,20
Sala de Coordenador/Núcleo docente Estruturante/ Atendimento ao Aluno		04	68,80
Salas de Aula com 71,20m <sup>2</sup> cada (107, 108, 111, 112, 113, 114, 115)		07	498,40
Salas de Aula com 68,80m <sup>2</sup> cada (109-110)		02	137,60

Sala de Aula 105	01	100,00
Sala de Aula 106	01	73,00
Laboratório de Hidrologia e Hidráulica	01	114,10
Laboratório de Materiais de Construção	01	138,30
Laboratório de Elétrica	01	106,60
Conjunto de Sanitário Masculino e Feminino	02	65,60
Xerox	01	50,00
Sala de distribuição elétrica	01	6,00
Corredor e escadas		475,40
<b>Total do térreo</b>		<b>1.905,20</b>

<b>1º Andar</b>		
Sala de Aula 116	01	100,00
Sala de Aula 117	01	73,00
Salas de Aula com 71,20m <sup>2</sup> cada (118, 119, 123, 125, 126, 127, 128)	07	498,40
Salas de aula com 68,80 m <sup>2</sup> cada	03	206,40
Laboratório de Práticas Radiológicas (Sala 124)	01	71,20
Salas de Aula com 65,00 m <sup>2</sup> cada (129-130)	02	130,00
Sala de Aula 131	01	144,10
Sala de Aula 132	01	106,60
Conjunto de Sanitário Masculino e Feminino	01	61,60
Sala de Distribuição de Energia Elétrica	01	6,00
Sala de Coordenadores com 6,00m <sup>2</sup> cada	03	18,00
Corredores e Escada	-----	489,90
<b>Total do 1º andar</b>		<b>1.905,20</b>

<b>2º Andar</b>		
Sala de Aula 133	01	100,00
Sala de Aula 134	01	73,00
Salas de Aula com 68,60m <sup>2</sup> cada (137, 138, 139)	03	205,80
Salas de Aula com 71,20m <sup>2</sup> cada (135, 136, 140, 141, 142, 143, 144, 145)	08	569,60
Salas de Aula com 65,00m <sup>2</sup> cada (146,147)	02	130,00
Sala de Aula 148	01	144,00
Sala de Aula 149	01	106,60

Conjunto de Sanitário Masculino e Feminino	01	61,60
Sala de Distribuição de Energia Elétrica	01	6,00
Sala de Coordenadores com 6,00m <sup>2</sup> cada	03	18,00
Corredores e Escada	-----	490,60
<b>Total do 2º Andar</b>		<b>1.905,20</b>

<b>3º Andar</b>		
Sala de Aula 150	01	100,00
Sala de Aula 151	01	73,00
Laboratório de Topografia	01	71,20
Salas de Aula com 68,80m <sup>2</sup> cada (154, 155, 156)	03	206,40
Salas de Aula com 72,20m <sup>2</sup> cada (152, 153, 157, 159, 160, 161, 162)	07	505,40
Salas de Aula com 65,00m <sup>2</sup> cada (163, 164)	02	130,00
Sala de Aula 165	01	144,10
Sala de Aula 166	01	106,60
Conjunto de Sanitário Masculino e Feminino	01	61,60
Sala de Distribuição de Energia Elétrica	01	6,00
Sala de Coordenadores com 6,00m <sup>2</sup> cada	03	18,00
Corredores e Escada	-----	482,84
<b>Total do 3º andar</b>		<b>1.905,20</b>
<b>TOTAL DO PRÉDIO VI</b>		<b>7.620,80 m<sup>2</sup></b>

<b>CENTRO POLIESPORTIVO UNILAGO</b>	<b>DISCRIMINAÇÃO</b>	<b>QUANTIDADE</b>	<b>ÁREA (m<sup>2</sup>)</b>
	Laboratório de Musculação	01	420,00
	Laboratório de Ginástica Olímpica	01	300,00
	Laboratório de Artes Marciais	01	170,00
	Mini-campo de Futebol	01	1.915,20
	Pista de Atletismo com 270m de comprimento	01	-----
	Piscina	01	312,50
	Quadra poliesportiva coberta	01	954,00
	Conjunto de sanitários e vestiários masculino e feminino	01	100,00
	Almoxarifado (piscina)	01	30,00
	Almoxarifado (quadra)	01	20,00
	Almoxarifado (mini-campo)	01	15,00

Almoxarifado ( poliesportivo)	01	20,00
Coordenador Educação Física	01	16,00
Coordenação do Projeto	01	21,00
Sala de Psicologia do Projeto	01	9,00
Quadra de Tênis	01	455,00
Quadra de Basquetebol/Voleibol/Futsal/Handball	01	455,00
Pista de salto com 50,00m de comprimento	01	-----
Corredor	01	30,00
<b>Total do Centro Poliesportivo</b>		<b>5.242,70 m<sup>2</sup></b>

As salas e laboratórios contém iluminação adequada, ventilação natural e a maioria é servida por sistema de refrigeração de ar e ventiladores. A sala de professores é servida por ar condicionado, computadores e sistema *wireless*, assim como os respectivos gabinetes de trabalho. Há sala de reuniões e gabinetes para professores, também com internet e ar condicionado. Cada Coordenação possui sua sala, há dois auditórios amplos, sala de júri, instalações sanitárias, áreas de convivência, de lazer e esportes. A biblioteca e laboratórios são equipados com materiais adequados ao andamento dos cursos e atividades.

### 10.1 Laboratórios de Informática

A União das Faculdades dos Grandes Lagos conta com dez laboratórios de informática, equipados com computadores conectados em rede e à internet, com multimídia, *softwares* e *hardware* específicos e inerentes às diversas modalidades de cursos.

LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA EM DEZ 2013			
Denominação	Área em m <sup>2</sup>	Quantidade de Equipamentos	Localização (Prédio e andar)
LAB A	80 m <sup>2</sup>	26	PREDIO II – 1 ANDAR
LAB B	80 m <sup>2</sup>	28	PREDIO II – 1 ANDAR
LAB C	40 m <sup>2</sup>	11	PREDIO II – 1 ANDAR
LAB E	70 m <sup>2</sup>	28	PREDIO II – 1 ANDAR
LAB F	70 m <sup>2</sup>	12	PREDIO II – 1 ANDAR
LAB G	40 m <sup>2</sup>	20	PREDIO II – 1 ANDAR
LAB I	40 m <sup>2</sup>	16	PREDIO I - TÉRREO
LAB ENG.CIVIL	75 m <sup>2</sup>	16	PREDIO I - TÉRREO

LAB MEDICINA	100 m <sup>2</sup>	40	PREDIO - MEDICINA
LAB MORFOLOGIA	100 m <sup>2</sup>	36	PREDIO - MEDICINA
<b>Totais</b>	<b>695m<sup>2</sup></b>	<b>233</b>	

Encontram-se instalados nos laboratórios cerca de duzentos conjuntos, formados por monitores, teclados, cpu's, com sistemas operacionais e programas licenciados ou gratuitos e outros periféricos, conforme a necessidade de cada curso e atividade. Na biblioteca encontram-se instalados trinta e um conjuntos de computadores de mesa, conectados à internet, disponíveis para alunos e público externo. Também há vários pontos de *wireless* distribuídos pela Instituição, para permitir aos alunos conexão via internet, com seus equipamentos pessoais.

## 10.2 Laboratórios de Pesquisa

Em atenção à política de pesquisa prevista em seu Projeto Pedagógico Institucional, a Instituição construiu, equipou, regulamentou e mantém os laboratórios abaixo relacionados, para a realização de atividades relacionadas ao ensino e à pesquisa: investigação científica, iniciação científica, trabalho de conclusão de curso e produção de artigos para o Encontro Científico Anual da IES e em outros congressos e eventos dessa natureza. Para tanto, técnicos e auxiliares de laboratórios foram treinados e preparados para atender, preparar, apoiar, cuidar da manutenção e limpeza dos equipamentos e desses ambientes, bem como para controlar a utilização dos materiais de experiências e ensaios.

LABORATÓRIOS DE NUTRIÇÃO	DISCRIMINAÇÃO	QUANTIA	ÁREA (m <sup>2</sup> )
<b>AMBULATÓRIO DE NUTRIÇÃO UNILAGO</b>			
Recepção		01	15,00
Sala de Atendimento (Sala 1-2)		02	10,00
Sala de Atendimento( Sala 3)		01	11,00
Sala de observação		01	15,00
Copa		01	5,00
Sala de Triagem (Sala 4)		01	24,50
Conjunto de sanitários de uso exclusivo dos pacientes		02	9,00
Conjunto de sanitários de uso exclusivo dos docentes/ discentes		02	15,00

Conjunto de sanitários de uso exclusivo para deficientes físicos	01	6,45
Corredor	01	12,00
Sala de Observação	01	15,00
<b>Total</b>		<b>137,95</b>

<b>LABORATÓRIO DE TÉCNICA E DIETÉTICA/ ALIMENTOS E BEBIDAS</b>		
Laboratório de Técnica e Dietética (Mini-cozinhas - Box 1, 2, 3, 4 e 5) com 6 m <sup>2</sup> cada Box	01	118,00
Laboratório de Alimentos e Bebidas		
Laboratório de Gastronomia	01	60,00
Despensa	01	6,00
<b>Total</b>		<b>184,00</b>
Conjunto de Sanitários para deficientes físicos	01	7,80
Conjunto de sanitários e vestiários masculinos e femininos	01	27,00
<b>Total</b>		<b>34,80</b>

<b>CLÍNICA DE FISIOTERAPIA</b>		
Recepção	01	14,50
Sala de Espera	01	16,10
Sala de Atendimento 1	01	7,50
Sala de Atendimento 2	01	7,50
Sala de Atendimento 3	01	10,70
Sala de Atendimento 4	01	8,30
Sala de Atendimento 5	01	12,00
Piscina	01	38,00
Corredor	01	45,00
<b>Total</b>		<b>159,60</b>

<b>INSTALAÇÕES DO NÚCLEO DE PRÁTICA JURÍDICA (Bloco 1) DESCRIÇÃO</b>	<b>QUANTIA</b>	<b>ÁREA (m<sup>2</sup>)</b>
Secretaria, Protocolo, Distribuidor e Cartório	01	11,55
Sala de espera	01	26,76
Arquivo Civil	01	26,60
Salas de atendimento ao público	04	17,64
Coordenação Núcleo	01	10,00

Arquivo Criminal	01	11,70
Sala para Estágio Supervisionado de Prática Jurídica e Sala de Monitores	02	27,40
Sala Assistente Social	01	5,00
Cozinha	01	12,00
Conjunto Sanitário F/M para o público	02	9,00
Conjunto de sanitários masculinos e femininos	01	27,00
Júri Simulado	01	80,00
<b>Total</b>		<b>264,65</b>

<b>INSTALAÇÕES DO NÚCLEO DE PRÁTICA JURÍDICA (Bloco 2)</b>	<b>QUANTIA</b>	<b>ÁREA (m<sup>2</sup>)</b>
<b>DESCRIÇÃO</b>		
Biblioteca	01	25,00
Sala Advogados salas com 8m <sup>2</sup> cada	03	24,00
Coordenação do Núcleo de Práticas Jurídicas	01	12,92
Sala de Estágio Supervisionado	01	20,00
Copa	01	8,00
<b>Total</b>		<b>89,92</b>

<b>LABORATÓRIOS</b>	<b>DESCRIÇÃO</b>	<b>QUANTIA</b>	<b>ÁREA (m<sup>2</sup>)</b>
Laboratório Experimental		01	44,00
Armazenamento de Animais		01	13,00
Laboratório de Microscopia		01	61,90
Laboratório de Técnicas Histológicas		01	15,50
Laboratório de Eletrotermofototerapia		01	80,00
Laboratório de Biomecânica; Cinesiologia, Cinesioterapia; Mecanoterapia e de Diagnóstico por Imagem		01	80,00
Laboratório de Enfermagem e Primeiros Socorros		01	
Fisiologia do Exercício		01	80,00
Laboratório de Anatomia e Embriologia		01	155,30
Laboratório de Práticas Radiológicas		01	
Laboratório de Radiológico – Câmera Clara/Câmera Escura		01	
Laboratório de Fisiologia		01	
Laboratório de Química, Bioquímica, Análise de Alimentos e Farmacognosia.		01	
Laboratório de Biologia, Microbiologia e Farmacobotânica		01	



Laboratório de Esterização e Descarte de Materiais	01	
Laboratório de Análise Sensorial	01	
Laboratório de Patologia Geral	01	
Laboratório de Topografia	01	
Laboratório de Hidráulica	01	
Laboratório de Elétrica	01	
<b>Total</b>		<b>529,70</b>

<b>BRINQUEDOTECA</b>	<b>DESCRIÇÃO</b>	<b>QUANTIA</b>	<b>ÁREA (m<sup>2</sup>)</b>
<b>BRINQUEDOTECA</b>			
	Sala de Aula com 45m <sup>2</sup> cada	06	270,00
	Laboratório Meios de Hospedagem	01	55,00
	Laboratório de Ciências e Geologia	01	57,60
	Laboratório de Historia e Geografia	01	35,00
	Laboratório de Arte e Musica	01	35,80
	Práticas Pedagógicas	01	57,00
	Brinquedoteca	01	88,87
	Conjunto de Sanitários Masculino e Feminino	01	35,00
<b>Total</b>			<b>634,27</b>

<b>NÚCLEO DE MEDICINA</b>	<b>DESCRIÇÃO</b>	<b>ESPAÇOS</b>	<b>ÁREA EM m<sup>2</sup></b>
	Entrada Principal	01	35,57
	Secretaria	01	39,30
	WC Sala Professores Feminino	01	10,00
	WC Sala Professores Masculino	01	10,00
	Comissão de Avaliação	01	13,65
	Laboratório Informática	01	131,43
	Sala dos Professores	01	53,30
	Tutoria com 31 m <sup>2</sup> cada	06	186,00
	Laboratório Morfofuncional	01	96,20
	Laboratório Morfofuncional	01	85,30
	Habilidades Cirúrgicas com 67,50 m <sup>2</sup> cada	02	135,00
	Sala de Paramentação	01	4,10
	Sala de Esterilização	01	8,35

Sala de Expurgo	01	8,35
Habilidades Gerais	01	79,30
Habilidades Médicas e de Comunicação com 9 m <sup>2</sup> cada	12	108,00
Corredor Habilidades Médicas e de Comunicação	1	30,00
Almoxarifado	01	12,00
Biblioteca	01	146,00
Sala de Estudo/Multimídia	01	134,00
Salas de Conferência	01	54,00
Salas de Conferência	01	48,60
Salas de Conferência	01	48,60
Salas de Conferência	01	55,20
Salas de Conferência	01	55,20
Núcleo Docente Estruturante	01	35,70
Sala de Atendimento ao Estudante	06	48,60
Coordenador de Medicina	01	10,15
WC Coordenador	01	10,00
Sala Atendimento Psicopedagógico	01	7,30
WC Alunos (Feminino/Masculino)	02	89,00
<b>Total</b>		<b>1.788,20</b>

<b>BIOTÉRIO</b>	<b>ESPAÇOS</b>	<b>ÁREA EM m<sup>2</sup></b>
Recepção	01	6,00
Vestiário	01	6,00
Sala de Lavagem e Armazenamento	01	14,52
Animais de Pequeno Porte	01	20,90
Animais de Médio Porte (Baías) com 6 m <sup>2</sup> cada	04	24,00
<b>Total</b>	<b>08</b>	<b>71,42</b>

<b>HOSPITAL DESCRIÇÃO</b>	<b>QUANTIA</b>	<b>ÁREA (m<sup>2</sup>)</b>
Hospital Nossa Senhora da Paz	01	15.000,00

<b>CLÍNICA DE PSICOLOGIA DESCRIÇÃO</b>	<b>QUANTIA</b>	<b>ÁREA (m<sup>2</sup>)</b>
Recepção e Sala de Espera	01	35,00
Salas de Atendimento com 7 m <sup>2</sup> cada	03	21,00
Sala de Atendimento Infantil	01	7,00
Sala de reunião	01	27,00

Sala de Atendimento	01	16,00
Sala de Observação	01	16,00
Sanitário	01	3,00
<b>Total</b>	<b>09</b>	<b>125,00</b>

<b>CLÍNICA DE ESTÉTICA E COSMÉTICA DESCRIÇÃO</b>	<b>QUANTIA</b>	<b>ÁREA (m<sup>2</sup>)</b>
Recepção e Sala de Espera	01	12,00
Sala de Atendimento com 25 m <sup>2</sup> cada	02	50,00
<b>Total</b>	<b>03</b>	<b>62,00</b>

As instalações dos laboratórios atendem aos quesitos dimensão, acústica, iluminação, ventilação, mobiliário, equipamentos, segurança e limpeza e contam com modernos recursos audiovisuais e mobiliário adequado.

### 10.3 Biblioteca

Apresentam-se os quadros de acervo da biblioteca referente aos anos de 2011 á 2014, com o objetivo de comparar e demonstrar o seu desenvolvimento histórico:

<b>ACERVO DE LIVROS POR ÁREAS</b>	<b>TÍTULOS</b>	<b>EXEMPLARES</b>
Ciências Humanas e Sociais	28.306	41.651
Ciências Exatas, Tecnológicas e Engenharias	2.099	5.441
Ciências Biológicas e da Saúde	3.879	12.989
Ciências Agrárias e da Terra	61	100
Linguística, Letras e Artes	3.060	5.376
Obras de Referência (dicionários, enciclopédias etc.)	226	483
<b>TOTAIS em DEZ 2011</b>	<b>37.631</b>	<b>66.040</b>

<b>ACERVO DE LIVROS POR ÁREAS</b>	<b>TÍTULOS</b>	<b>EXEMPLARES</b>
Ciências Humanas e Sociais	28.558	42.118
Ciências Exatas, Tecnológicas e Engenharias	2.212	5.768

Ciências Biológicas e da Saúde	4.140	13.812
Ciências Agrárias e da Terra	61	100
Linguística, Letras e Artes	3.084	5.414
Obras de Referência (dicionários, enciclopédias etc.)	234	501
<b>TOTAIS em DEZ 2012</b>	<b>38.289</b>	<b>67.713</b>

<b>ACERVO DE LIVROS POR ÁREAS</b>	<b>TÍTULOS</b>	<b>EXEMPLARES</b>
Ciências Humanas e Sociais	29.061	43.267
Ciências Exatas, Tecnológicas e Engenharias	2.311	6.260
Ciências Biológicas e da Saúde	4.423	15.176
Ciências Agrárias e da Terra	61	100
Linguística, Letras e Artes	3.167	5.559
Obras de Referência (dicionários, enciclopédias etc.)	243	515
<b>TOTAIS em DEZ 2013</b>	<b>39.266</b>	<b>70.877</b>

<b>ACERVO DE LIVROS POR ÁREAS</b>	<b>TÍTULOS</b>	<b>EXEMPLARES</b>
Ciências Humanas e Sociais	29.607	44.277
Ciências Exatas, Tecnológicas e Engenharias	2.385	6.549
Ciências Biológicas e da Saúde	4.519	15.743
Ciências Agrárias e da Terra	70	136
Linguística, Letras e Artes	3.212	5.559
Obras de Referência (dicionários, enciclopédias etc.)	251	515
<b>TOTAIS em DEZ 2014</b>	<b>40.044</b>	<b>72.921</b>

<b>ACERVO DE PERIÓDICOS (ÁREAS)</b>	<b>TÍTULOS</b>	<b>EXEMPLARES</b>
Ciências Humanas e Sociais	1.289	11.467
Ciências Exatas e Tecnologia	145	1.227
Linguística, Letras e Artes	53	467
Ciências da Saúde	174	592
Obras gerais	245	1.322
<b>TOTAIS em DEZ 2011</b>	<b>1.906</b>	<b>15.075</b>

ACERVO DE PERIÓDICOS POR ÁREAS	TÍTULOS	EXEMPLARES
Ciências Humanas e Sociais	1.634	11.885
Ciências Exatas e Tecnologia	179	1.271
Linguística, Letras e Artes	57	477
Ciências da Saúde	217	641
Obras gerais	296	1.406
<b>TOTAIS em DEZ 2012</b>	<b>2.383</b>	<b>15.680</b>

ACERVO DE PERIÓDICOS POR ÁREAS	TÍTULOS	EXEMPLARES
Ciências Humanas e Sociais	1.996	12.450
Ciências Exatas e Tecnologia	219	1.316
Linguística, Letras e Artes	80	502
Ciências da Saúde	304	855
Obras gerais	360	1.612
<b>TOTAIS em DEZ 2013</b>	<b>2.959</b>	<b>16.735</b>

ACERVO DE PERIÓDICOS POR ÁREAS	TÍTULOS	EXEMPLARES
Ciências Humanas e Sociais	2.050	12.712
Ciências Exatas e Tecnologia	231	1.362
Linguística, Letras e Artes	85	530
Ciências da Saúde	315	911
Obras gerais	370	1.723
<b>TOTAIS em DEZ 2014</b>	<b>3.051</b>	<b>17.258</b>

O acervo da biblioteca conta ainda com **3.233 títulos de vídeos e outras mídias**. Para expansão do acervo e sua atualização, cada coordenação trabalha com os seguintes padrões: um exemplar para cada seis alunos, em relação à bibliografia básica, que deve ser formada por ao menos três obras, e dois exemplares, no mínimo, para cada uma das cinco obras da bibliografia complementar. Demandas oriundas do desenvolvimento científico, da alteração de legislação ou da análise de dados históricos podem ser atendidas rapidamente pois o professor tem a liberdade de solicitar ao coordenador de seu curso a indicação de novos livros e referenciais. Uma vez aprovadas, as solicitações são encaminhadas à Direção para aquisição.

## **10.4 Acessibilidade**

A infraestrutura atende portadores de necessidades especiais. Nas dependências existem rampas, elevador para cadeirante e portas especialmente projetadas para portadores de necessidades especiais, para acesso às áreas da IES. Há terminais nos corredores para acesso aos registros de notas e frequência dos alunos, além de computadores nas áreas da biblioteca.

## **10.5 Serviços e Equipamentos de Apoio**

A IES conta com CPD próprio e software específicos da área técnica-administrativa: tesouraria, secretaria, protocolo, departamento contábil e de pessoal. O sistema eletrônico administrativo permite a publicação de materiais didáticos, mensagens entre professores, alunos, secretaria e coordenações; permite aos coordenadores a identificação de gráficos de notas, controle de preenchimento dos registros acadêmicos, pesquisa on-line na biblioteca, acompanhamento de egressos etc. Os cursos contam com projetores de multimídia, microfones e caixas de som e outros recursos visuais e de áudio, os quais são também utilizados para a iniciação científica e atividades de extensão.

# **11. DIMENSÃO 8: EFICÁCIA DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL E PLANEJAMENTO**

A auto avaliação processa-se de forma integrada e participativa nas seguintes etapas: preparação, desenvolvimento, consolidação e divulgação. Há três principais instrumentos de coleta de informações, contendo questões sobre as dez principais dimensões da IES. A auto avaliação vem sendo aplicada desde 2005, e atualmente é feita mediante a disponibilidade de formulário eletrônico, aberto na área dos alunos, professores e pessoal administrativo, no portal eletrônico da IES na internet. Cada item é avaliado em escala de 1 a 5 e os resultados são tabulados em planilhas, nas quais constam as médias. Acompanham este relatório as tabulações gerais dessas três categorias da comunidade acadêmica, em forma de anexos.

A CPA também faz uso de outros instrumentos de coleta de dados, para efeito de elaboração do relatório anual de avaliação institucional interna, no qual constam os pontos fortes, as fragilidades e as ações implementadas, tendo em vista as perspectivas do PDI, conforme se depreende a seguir pelas informações obtidas no sítio eletrônico e-MEC:

ÍNDICES		
Índices	Valor	Ano
<b>CI</b> - Conceito Institucional:	<b>4</b>	2010
<b>IGC</b> - Índice Geral de Cursos:	<b>4</b>	2012
IGC Contínuo:	2.9799	2012

ÍNDICES		
Índices	Valor	Ano
<b>CI</b> - Conceito Institucional:	<b>4</b>	2010
<b>IGC</b> - Índice Geral de Cursos:	<b>4</b>	2013
IGC Contínuo:	3.0965	2013

CONCEITOS ENADE E CPC POR CURSOS DA IES REFERENTE A 2013		
CURSOS	ENADE	CPC
<b>Biomedicina</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Educação Física (Bacharel)</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Enfermagem</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Farmácia</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
<b>Nutrição</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Serviço Social</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Tecnologia em Radiologia</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Fonte: Relatório da IES – ENADE 2013, pág. 08.		

CONCEITOS ENADE E CPC POR CURSOS DA IES REFERENTE A 2012		
CURSOS	ENADE	CPC
<b>Administração</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Direito</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Jornalismo</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Publicidade e Propaganda</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Secretariado Executivo</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Turismo</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Tecnólogo em Gestão Financeira</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Fonte: Relatório da IES – ENADE 2012, pág. 07.		

**ENADE 2010 – INSTALAÇÕES FÍSICAS**

Tabela 8 - Percentual de estudantes que consideram todas ou maior parte das instalações físicas do curso (sala de aula, laboratórios, ambientes de trabalho / estudo) adequados para o funcionamento do curso.

<b>Cursos</b>	<b>IES</b>	<b>UF</b>	<b>Brasil</b>
<b>Farmácia</b>	<b>100%</b>	91%	88%
<b>Enfermagem</b>	<b>100%</b>	90%	87%
<b>Nutrição</b>	<b>90%</b>	92%	89%
<b>Educação Física</b>	<b>100%</b>	86%	86%
<b>Fisioterapia</b>	<b>100%</b>	94%	91%
<b>Serviço Social</b>	<b>85%</b>	78%	71%
<b>Biomedicina</b>	<b>100%</b>	94%	91%

Fonte: Relatório da IES – ENADE 2010, pág. 15

**ENADE 2011 – INSTALAÇÕES FÍSICAS**

Tabela 9 - Percentual de estudantes que consideram todas ou maior parte das instalações físicas do curso (sala de aula, laboratórios, ambientes de trabalho / estudo) adequados para o funcionamento do curso.

<b>Cursos</b>	<b>IES</b>	<b>UF</b>	<b>Brasil</b>
<b>Sistemas de Informação</b>	<b>100%</b>	76%	81%
<b>Engenharia de Alimentos</b>	<b>100%</b>	94%	79%
<b>Letras (bacharelado)</b>	<b>96%</b>	87%	69%
<b>Letras (licenciatura)</b>	<b>100%</b>	84%	69%
<b>Pedagogia</b>	<b>100%</b>	86%	77%

Fonte: Relatório da IES – ENADE 2011, pág. 14.

**ENADE 2012 – INSTALAÇÕES FÍSICAS**

Tabela 10- Percentual de estudantes que consideram todas ou maior parte das instalações físicas do curso (sala de aula, laboratórios, ambientes de trabalho / estudo) adequados para o funcionamento do curso.

<b>Cursos</b>	<b>IES</b>	<b>UF</b>	<b>Brasil</b>
<b>Administração</b>	<b>94,0</b>	83,4	83,3
<b>Direito</b>	<b>98,8</b>	83,4	82,6
<b>Jornalismo</b>	<b>46,7</b>	77,2	77,4
<b>Publicidade e Propaganda</b>	<b>80,0</b>	81,7	82,0
<b>Secretariado Executivo</b>	<b>100,0</b>	80,3	80,4
<b>Turismo</b>	<b>92,3</b>	83,8	78,6
<b>Tecnólogo em Gestão Financeira</b>	<b>100,0</b>	84,2	86,1

Fonte: Relatório da IES – ENADE 2012, pág. 14.

**ENADE 2010 – LABORATÓRIOS E MATERIAIS DE APOIO**

Tabela 11 - Percentual de estudantes que consideram todos ou maior parte das instalações de laboratórios, os equipamentos, os materiais e os serviços de apoio específicos do curso adequados.

<b>Cursos</b>	<b>IES</b>	<b>UF</b>	<b>Brasil</b>
<b>Farmácia</b>	<b>91%</b>	89%	85%
<b>Enfermagem</b>	<b>95%</b>	90%	85%
<b>Nutrição</b>	<b>96%</b>	92%	87%



<b>Educação Física</b>	<b>96%</b>	86%	85%
<b>Fisioterapia</b>	<b>100%</b>	94%	90%
<b>Serviço Social</b>	<b>89%</b>	77%	69%
<b>Biomedicina</b>	<b>100%</b>	92%	88%

Fonte: Relatório da IES – ENADE 2010, pág. 16.

<b>ENADE 2011 – LABORATÓRIOS E MATERIAIS DE APOIO</b>			
Tabela 10 - Percentual de estudantes que consideram todos ou maior parte das instalações de laboratórios, os equipamentos, os materiais e os serviços de apoio específicos do curso adequados.			
<b>Cursos</b>	<b>IES</b>	<b>UF</b>	<b>Brasil</b>
<b>Sistemas de Informação</b>	<b>100%</b>	70%	77%
<b>Engenharia de Alimentos</b>	<b>100%</b>	87%	65%
<b>Letras (bacharelado)</b>	<b>92%</b>	83%	65%
<b>Letras (licenciatura)</b>	<b>100%</b>	80%	64%
<b>Pedagogia</b>	<b>100%</b>	83%	74%

Fonte: Relatório da IES – ENADE 2011, pág. 15.

<b>ENADE 2012 – LABORATÓRIOS E MATERIAIS DE APOIO</b>			
Tabela 10 - Percentual de estudantes que consideram todos ou maior parte das instalações de laboratórios, os equipamentos, os materiais e os serviços de apoio específicos do curso adequados.			
<b>Cursos</b>	<b>IES</b>	<b>UF</b>	<b>Brasil</b>
<b>Administração</b>	<b>96,0</b>	80,8	79,8
<b>Direito</b>	<b>96,2</b>	82,1	79,3
<b>Jornalismo</b>	<b>64,37</b>	70,0	68,6
<b>Publicidade e Propaganda</b>	<b>70,0</b>	77,7	75,9
<b>Secretariado Executivo</b>	<b>100,0</b>	77,1	73,9
<b>Turismo</b>	<b>92,3</b>	80,2	69,9
<b>Tecnólogo em Gestão Financeira</b>	<b>100,0</b>	84,6	85,3

Fonte: Relatório da IES – ENADE 2012, pág. 15.

<b>ENADE 2010 – ACERVO DA BIBLIOTECA</b>			
Tabela 14 - Percentual de estudantes que consideram atualizado o acervo da biblioteca, face às necessidades curriculares do curso.			
<b>Cursos</b>	<b>IES</b>	<b>UF</b>	<b>Brasil</b>
<b>Farmácia</b>	<b>91%</b>	67%	60%
<b>Enfermagem</b>	<b>92%</b>	69%	61%
<b>Nutrição</b>	<b>76%</b>	72%	61%
<b>Educação Física</b>	<b>84%</b>	57%	54%
<b>Fisioterapia</b>	<b>87%</b>	72%	65%
<b>Serviço Social</b>	<b>57%</b>	53%	43%
<b>Biomedicina</b>	<b>93%</b>	71%	65%

Fonte: Relatório da IES – ENADE 2010, pág. 17.

**ENADE 2011 – ACERVO DA BIBLIOTECA**

Tabela 15 - Percentual de estudantes que consideram atualizado o acervo da biblioteca, face às necessidades curriculares do curso.

<b>Cursos</b>	<b>IES</b>	<b>UF</b>	<b>Brasil</b>
<b>Sistemas de Informação</b>	<b>100%</b>	48%	44%
<b>Engenharia de Alimentos</b>	<b>100%</b>	55%	30%
<b>Letras (bacharelado)</b>	<b>70%</b>	58%	39%
<b>Letras (licenciatura)</b>	<b>100%</b>	51%	34%
<b>Pedagogia</b>	<b>100%</b>	57%	47%

Fonte: Relatório da IES – ENADE 2011, pág. 16.

**ENADE 2012 – ACERVO DA BIBLIOTECA**

Tabela 16 - Percentual de estudantes que consideram atualizado o acervo da biblioteca, face às necessidades curriculares do curso.

<b>Cursos</b>	<b>IES</b>	<b>UF</b>	<b>Brasil</b>
<b>Administração</b>	<b>96,6</b>	57,3	51,5
<b>Direito</b>	<b>93,6</b>	38,7	32,5
<b>Jornalismo</b>	<b>50,0</b>	51,9	43,8
<b>Publicidade e Propaganda</b>	<b>48,3</b>	63,0	54,3
<b>Secretariado Executivo</b>	<b>100,0</b>	59,4	41,3
<b>Turismo</b>	<b>100,0</b>	58,6	43,7
<b>Tecnólogo em Gestão Financeira</b>	<b>95,9</b>	63,4	64,6

Fonte: Relatório da IES – ENADE 2012, pág. 16.

**ENADE 2013 – ACERVO DA BIBLIOTECA**

Tabela 15 - Percentual de estudantes que consideram atualizado o acervo da biblioteca, face às necessidades curriculares do curso.

<b>Cursos</b>	<b>IES</b>	<b>UF</b>	<b>Brasil</b>
<b>Biomedicina</b>	<b>100,0</b>	72,2	67,1
<b>Educação Física ( Bacharel)</b>	<b>100,0</b>	57,5	54,7
<b>Enfermagem</b>	<b>100,0</b>	72,7	68,4
<b>Farmácia</b>	<b>100,0</b>	62,3	61,5
<b>Nutrição</b>	<b>90,9</b>	73,7	68,3
<b>Serviço Social</b>	<b>55,6</b>	62,0	61,9
<b>Tecnologia em Radiologia</b>	<b>92,9</b>	73,9	65,4

Fonte: Relatório da IES – ENADE 2013, pág. 17.

**ENADE 2010 – PLANOS DE ENSINO**

Tabela 17 - Percentual de estudantes que consideram que todos ou maior parte dos docentes apresentam planos de ensino que contém objetivos, metodologias e critérios de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina.

<b>Cursos</b>	<b>IES</b>	<b>UF</b>	<b>Brasil</b>
<b>Farmácia</b>	<b>91%</b>	95%	94%
<b>Enfermagem</b>	<b>100%</b>	96%	95%
<b>Nutrição</b>	<b>100%</b>	98%	96%
<b>Educação Física</b>	<b>98%</b>	94%	94%
<b>Fisioterapia</b>	<b>100%</b>	98%	96%

<b>Serviço Social</b>	<b>100%</b>	95%	95%
<b>Biomedicina</b>	<b>100%</b>	96%	96%

Fonte: Relatório da IES – ENADE 2010, pág. 18.

### ENADE 2011 – PLANOS DE ENSINO

Tabela 18 - Percentual de estudantes que consideram que todos ou maior parte dos docentes apresentam planos de ensino que contém objetivos, metodologias e critérios de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina.

<b>Cursos</b>	<b>IES</b>	<b>UF</b>	<b>Brasil</b>
<b>Sistemas de Informação</b>	<b>100%</b>	83%	88%
<b>Engenharia de Alimentos</b>	<b>100%</b>	95%	91%
<b>Letras (bacharelado)</b>	<b>100%</b>	91%	85%
<b>Letras (licenciatura)</b>	<b>100%</b>	92%	90%
<b>Pedagogia</b>	<b>100%</b>	95%	93%

Fonte: Relatório da IES – ENADE 2011, pág. 17.

### ENADE 2012 – PLANOS DE ENSINO

Tabela 19 - Percentual de estudantes que consideram que todos ou maior parte dos docentes apresentam planos de ensino que contém objetivos, metodologias e critérios de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina.

<b>Cursos</b>	<b>IES</b>	<b>UF</b>	<b>Brasil</b>
<b>Administração</b>	<b>99,3</b>	91,8	91,9
<b>Direito</b>	<b>100,0</b>	88,4	88,2
<b>Jornalismo</b>	<b>50,0</b>	86,4	87,6
<b>Publicidade e Propaganda</b>	<b>80,0</b>	88,9	89,7
<b>Secretariado Executivo</b>	<b>100,0</b>	91,8	91,1
<b>Turismo</b>	<b>100,0</b>	94,0	90,8
<b>Tecnólogo em Gestão Financeira</b>	<b>100,0</b>	89,3	92,0

Fonte: Relatório da IES – ENADE 2012, pág. 17.

### ENADE 2013 – PLANOS DE ENSINO

Tabela 14 - Percentual de estudantes que consideram que todos ou maior parte dos docentes apresentam planos de ensino que contém objetivos, metodologias e critérios de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina.

<b>Cursos</b>	<b>IES</b>	<b>UF</b>	<b>Brasil</b>
<b>Biomedicina</b>	<b>100,00</b>	64,4	58,4
<b>Educação Física (Bacharel)</b>	<b>100,00</b>	51,1	48,1
<b>Enfermagem</b>	<b>100,00</b>	68,4	61,9
<b>Farmácia</b>	<b>88,9</b>	56,2	53,8
<b>Nutrição</b>	<b>90,9</b>	63,4	57,0
<b>Serviço Social</b>	<b>40,7</b>	51,8	52,2
<b>Tecnologia em Radiologia</b>	<b>92,9</b>	73,7	63,0

Fonte: Relatório da IES – ENADE 2013, pág.17.

### ENADE 2010 – PROFESSORES

Tabela 20 - Percentual de estudantes que consideram que todos ou maior parte dos professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas.

<b>Cursos</b>	<b>IES</b>	<b>UF</b>	<b>Brasil</b>
---------------	------------	-----------	---------------

<b>Farmácia</b>	<b>91%</b>	96%	94%
<b>Enfermagem</b>	<b>94%</b>	94%	93%
<b>Nutrição</b>	<b>96%</b>	96%	95%
<b>Educação Física</b>	<b>94%</b>	93%	93%
<b>Fisioterapia</b>	<b>100%</b>	97%	96%
<b>Serviço Social</b>	<b>95%</b>	93%	93%
<b>Biomedicina</b>	<b>100%</b>	97%	96%

Fonte: Relatório da IES – ENADE 2010, pág. 18.

<b>ENADE 2011 – PROFESSORES</b>			
Tabela 21 - Percentual de estudantes que consideram que todos ou maior parte dos professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas.			
<b>Cursos</b>	<b>IES</b>	<b>UF</b>	<b>Brasil</b>
<b>Sistemas de Informação</b>	<b>100%</b>	83%	86%
<b>Engenharia de Alimentos</b>	<b>100%</b>	95%	88%
<b>Letras (bacharelado)</b>	<b>100%</b>	94%	93%
<b>Letras (licenciatura)</b>	<b>100%</b>	94%	92%
<b>Pedagogia</b>	<b>100%</b>	94%	93%

Fonte: Relatório da IES – ENADE 2011, pág. 17.

<b>ENADE 2012 – PROFESSORES</b>			
Tabela 22 - Percentual de estudantes que consideram que todos ou maior parte dos professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas.			
<b>Cursos</b>	<b>IES</b>	<b>UF</b>	<b>Brasil</b>
<b>Administração</b>	<b>92,0</b>	58,4	57,6
<b>Direito</b>	<b>98,7</b>	59,4	53,8
<b>Jornalismo</b>	<b>21,4</b>	43,8	42,7
<b>Publicidade e Propaganda</b>	<b>36,7</b>	53,9	51,0
<b>Secretariado Executivo</b>	<b>100,0</b>	59,5	55,1
<b>Turismo</b>	<b>84,6</b>	57,1	53,6
<b>Tecnólogo em Gestão Financeira</b>	<b>93,9</b>	58,7	61,1

Fonte: Relatório da IES – ENADE 2012, pág. 18.

Os resultados são divulgados à Direção, aos Coordenadores e à toda a Comunidade Acadêmica, por meio do sítio eletrônico da IES, em área específica da CPA. A partir do resultado apontado nos relatórios, os órgãos de gestão e os responsáveis pelos diversos serviços da IES prestam informações sobre as medidas e estratégias a implementar, de modo que desenvolve-se um permanente processo

de identificação da realidade acadêmica, seguido de medidas administrativas, verificação, implementação e acompanhamento.

A CPA foi instalada em 25.05.2004, por portaria da Direção Geral, em respeito a Lei no 10.861, de 14 de abril de 2004, conta com estrutura própria e é formada por representantes docentes, administrativos, de alunos e da comunidade de São José do Rio Preto. Dentre as funções da Comissão, destaca-se o acompanhamento das comissões externas de avaliação de cursos e de seus relatórios finais, para efeito de divulgação e orientação das demais Coordenações sobre fragilidades e pontos fortes identificados pelas Comissões designadas pelos órgãos da administração federal responsáveis pela Educação Superior nacional. Os resultados das pesquisas e os relatórios das auto avaliações institucionais são divulgados para toda a Comunidade Acadêmica e ao público externo, em especial por publicação no Portal da União das Faculdades Grandes Lagos na internet.

Conforme consta dos relatórios de auto avaliação redigidos pela CPA, diversas medidas foram implementadas a partir dos resultados identificados durante os processos de conhecimento da realidade institucional. Como resultados destacam-se: a alteração dos horários de cursos de extensão, a criação dos programas de nivelamento, de aperfeiçoamento pedagógico dos professores e de aperfeiçoamento administrativo dos funcionários. Registrem-se ainda alterações no sistema reprográfico à disposição dos alunos, em alimentos disponíveis na cantina, criação de requerimentos eletrônicos junto a Secretaria, aumento da área e da quantidade de funcionários no atendimento da Secretaria, melhoria no controle de limpeza e higiene dos banheiros, exigência de prova didática, com aula teste, em procedimentos de contratação de professores, aumento da área e do acervo da biblioteca.

## 11.1 QUADRO/AÇÕES ACADÊMICAS E ADMINISTRATIVAS – UNIÃO DAS FACULDADES DOS GRANDES LAGOS

Ano de 2013

### Dimensão 8 Auto avaliação e Planejamento

Assuntos e Temas	Ações e Resultados Alcançados		Ações a serem implementadas	Observações
	Potencialidades	Pontos a serem aperfeiçoados		
Elaboração de Relatório Final de Auto avaliação Institucional para envio MEC/INEP – Março /2014.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Efetiva utilização dos resultados para subsídio de discussões, decisões e ações voltadas ao aperfeiçoamento das políticas de ensino, iniciação científica e extensão.</li> </ul>			
Aplicação de software específico de avaliação em parceria com o Centro de Processamento de Dados	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Software</i> próprio para todos os processos de avaliação realizados na União das Faculdades dos Grandes Lagos.</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atualização dos instrumentos de avaliação.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicar os instrumentos de avaliação nas próximas avaliações.</li> </ul>	
Participação como membro	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acompanhamento</li> </ul>			

<p>na Comissão do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI/ União das Faculdades dos Grandes Lagos.</p>	<p>sistemático das questões relacionadas ao PDI/ União das Faculdades dos Grandes Lagos.</p>			
<p><b>Cursos que funcionaram em 2013</b></p> <p><b>Avaliação dos Cursos</b> de Administração, Arquitetura e Urbanismo, Biomedicina, Direito, Educação Física (Licenciatura e Bacharelado), Enfermagem, Engenharia de Alimentos, Farmácia, Fisioterapia, Jornalismo, Letras (Bacharelado e Licenciatura), Nutrição, Pedagogia, Psicologia, Publicidade e Propaganda, Relações Públicas, Secretariado Executivo, Serviço Social, Sistemas de Informação, Turismo, Tecnologia em Radiologia, Engenharia Civil, Engenharia Ambiental e Sanitária, Engenharia de Produção, Medicina, Tecnologia em Gastronomia, Tecnologia em Recursos Humanos,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Medidas implementadas, em função dos resultados da autoavaliação;</li> <li>▪ Elaboração / entrega de relatórios;</li> <li>▪ Compra de novos equipamentos para laboratórios;</li> <li>▪ Ampliação da Biblioteca;</li> <li>▪ Reforma nas salas das coordenadorias;</li> <li>▪ Reforma na sala dos professores;</li> <li>▪ Ampliação para duas o número de salas de professores</li> <li>▪ Atendimento da coordenação para com os discentes;</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melhorias na estrutura, setores administrativos e acadêmicos e nas instalações ou serviços de apoio ao estudante.</li> <li>▪ Divulgação da necessidade de constante revisão e atualização de conteúdos, habilidades e competências por parte das Coordenações de Cursos e implementação dos Núcleos Docentes Estruturantes.</li> </ul>	

<p>Tecnologia em Sistemas para Internet, Tecnologia em Gestão Ambiental, Tecnologia em Gestão Financeira, Tecnologia em Design Grafico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Visitas periódicas da coordenação às salas de aulas.</li> </ul>			
<p>Tabulação e emissão de Relatório de Avaliação com base na Estrutura Curricular dos Cursos de Administração, Arquitetura e Urbanismo, Biomedicina, Direito, Educação Física (Licenciatura e Bacharelado), Enfermagem, Engenharia de Alimentos, Farmácia, Fisioterapia, Jornalismo, Letras (Bacharelado e Licenciatura), Nutrição, Pedagogia, Psicologia, Publicidade e Propaganda, Relações Públicas, Secretariado Executivo, Serviço Social, Sistemas de Informação, Turismo, Tecnologia em Radiologia, Engenharia Civil, Engenharia Ambiental e Sanitária, Engenharia de Produção, Medicina Tecnologia em Gastronomia, Tecnologia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificação de pontos fortes e pontos a serem aperfeiçoados na estrutura curricular do curso;</li> <li>▪ Melhoria na distribuição de pontos nas avaliações das disciplinas;</li> <li>▪ Incentivo aos estágios extracurriculares com apoio dos professores e da coordenação do curso;</li> <li>▪ Estudo para reestruturação do Projeto Pedagógico do Curso;</li> <li>▪ Criação dos Projetos de Aperfeiçoamentos direcionados aos corpos docente e discente.</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tomada de decisões e correção de rumos para o próximo curso.</li> </ul>	



em Recursos Humanos, Tecnologia em Sistemas para Internet, Tecnologia em Gestão Ambiental, Tecnologia em Gestão Financeira, Tecnologia em Design Gráfico.				
Avaliação do nível de satisfação de Cursos de Extensão	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificação de pontos fortes e pontos a serem aperfeiçoados em Cursos de Extensão;</li> <li>▪ Direcionamento dos conteúdos dos cursos, para complemento dos conteúdos curriculares, tendo em vista o perfil almejado para os egressos.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tomada de decisões e correção de rumos para o próximo curso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Informações complementares no Relatório de Avaliação do nível de satisfação dos participantes de Cursos de Extensão.</li> </ul>
Reuniões com gestores da União das Faculdades dos Grandes Lagos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Envolvimento da CPA nos diversos segmentos da União das Faculdades dos Grandes Lagos.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Empresas de Consultorias, Colegiado entre outros.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboração / entrega de relatórios;</li> <li>• Conhecimento da atribuições relativas à congregação da</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivação constante aos processos avaliativos a serem realizados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informações complementares no Relatório de Avaliação da Direção das/ União das Faculdades dos</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• faculdade; Qualidade do atendimento;</li> <li>• Envolvimento nos assuntos institucionais.</li> </ul>			Grandes Lagos - Novembro/2010.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboração / entrega de relatórios;</li> <li>• Capacidade gestora dos Coordenadores dos Cursos de Graduação na opinião dos docentes.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivação constante aos processos avaliativos a serem realizados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informações complementares no Relatório de Avaliação das Coordenações dos Cursos de Graduação/ União das Faculdades dos Grandes Lagos - Novembro/2010.</li> </ul>
Avaliação do Pessoal Técnico-Administrativo	Praxe administrativa de avaliação.			
Acompanhamento de Egressos em 2013.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ampliação de canais de comunicação junto ao egresso;</li> <li>• Atualização do egresso sobre cursos e eventos da União das Faculdades dos Grandes Lagos;</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tomada de decisões e correção de rumos para as futuras avaliações de egressos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informações complementares nos Relatórios de Avaliação de Egressos - Novembro/2011.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificação de pontos fortes e a serem aperfeiçoados nos cursos;</li> <li>• Intensificação da relação entre a União das Faculdades dos Grandes Lagos e a sociedade.</li> </ul>			
Preparação das Coordenações para os processos de credenciamento, reconhecimento e renovação dos Cursos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atualização de conhecimentos sobre a organização e estrutura dos cursos da IES.</li> <li>• Reforço sobre a necessidade de constante revisão e atualização dos conteúdos, habilidades e competências previstas para os cursos, conforme as diretrizes curriculares.</li> <li>• Aumento da experiência da Coordenação, por meio da comparação</li> </ul>	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Constatação de bom desempenho da CPA União das Faculdades dos Grandes Lagos, seja pela contínua participação de alguns de seus membros, desde o início das atividades, seja pelo uso útil das informações obtidas pelos instrumentos empregados durante a autoavaliação.</li> <li>▪ Adequação dos PPCs ao PPI e PDI. Revisão dos conteúdos e bibliografia. Verificação das atividades e políticas de ensino, iniciação científica e extensão, em especial pelo acompanhamento</li> </ul>

	das atividades preconizadas e as realizadas na IES			dos estágios e atividades de caráter social-humanitário.
<p>Acompanhamento dos Curso de Farmácia, Biomedicina, Radiologia, Serviço Social, Fisioterapia, Medicina, Enfermagem, Educação Física, Nutrição no ENADE 2013:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboração / entrega de relatórios;</li> <li>• Compra de novos equipamentos para laboratórios;</li> <li>• Ampliação da Biblioteca;</li> <li>• Melhora nas salas das coordenadorias;</li> <li>• Ampliação da sala dos professores;</li> <li>• Atendimento da coordenação para os discentes;</li> <li>• Visitas periódicas da coordenação às salas de aulas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrutura e infraestrutura dos setores administrativos e acadêmicos e das instalações ou serviços de apoio ao estudante.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melhorias na estrutura setores administrativos e acadêmicos e nas instalações ou serviços de apoio ao estudante.</li> <li>• Divulgação da necessidade de constante revisão e atualização de conteúdos, habilidades e competências por parte das Coordenações de Cursos e implementação dos Núcleos Docentes Estruturantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informações complementares no Relatório de Avaliação dos Cursos de Administração, Biomedicina, Direito, Educação Física (Licenciatura e Bacharelado), Enfermagem, Engenharia de Alimentos, Farmácia, Fisioterapia, Jornalismo, Letras (Bacharelado e Licenciatura), Nutrição, Pedagogia, Psicologia, Publicidade e Propaganda, Relações Públicas, Secretariado Executivo, Serviço Social, Sistemas de Informação, Turismo, Tecnologia em Radiologia.</li> </ul>

## **12. DIMENSÃO 9: POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES**

O primeiro dia de aula é destinado a apresentação da estrutura e funcionamento da IES aos alunos das primeiras séries. Em sala, todos os professores tem por obrigação apresentar e discutir com seus alunos o plano de ensino de suas disciplinas nos primeiros dias e estes documentos permanecem à disposição dos discentes no sistema eletrônico interno da IES. A orientação pedagógica principal cabe ao coordenador de curso em conjunto com os docentes, a fim de orientar quanto às peculiaridades do curso, o sistema de avaliação e promoção, o ensino, iniciação científica e extensão, o calendário escolar de aulas e atendimento ao aluno com dificuldades de aprendizagem, inclusive fora da sala de aula.

O apoio psicopedagógico se faz em atendimento psicológico, quando identificada a necessidade desta abordagem e em cursos de nivelamento e extensão. Além disso são oferecidas avaliações substitutivas e especiais, em casos de problemas de saúde. Há a possibilidade de cursar disciplinas em dependência e alunos transferidos podem fazer adaptações. Por considerar que o aluno deve compreender que o ambiente acadêmico é também o espaço de preparação para o trabalho, orientações profissionais são oferecidas ao longo dos estágios e por meio da agência profissionalizante, responsável por divulgar as oportunidades de emprego e estágios.

Com a preocupação pedagógica de melhorar a interpretação, produção de textos e estimular o hábito de leitura, a IES oferece atividades de nivelamento, aos sábados, no período matutino. O grande acervo da biblioteca está à disposição dos alunos, assim como cursos de extensão gratuitos, a fim de complementar conhecimentos e habilidades obtidos em sala de aula. Anualmente a IES vem realizando o seu Encontro Científico envolvendo todos os cursos, motivo pelo qual disponibiliza professores orientadores para a iniciação científica, sem ônus financeiro para o discente participante. Também para os trabalhos de conclusão de curso, cada curso oferece orientadores aos seus alunos e o respectivo Manual do Trabalho

Acadêmico. Os melhores artigos são publicados nas Revistas União das Faculdades dos Grandes Lagos e, Pensar o Direito. Aos alunos interessados em participar de congressos científicos, com apresentação de seus trabalhos, a IES também oferece auxílios para transporte e pagamento de taxas de inscrição. As principais atividades artísticas e culturais ocorrem mediante a exibição de filmes, realização de eventos musicais e teatrais nos auditórios da IES e durante os Jogos Intercursos e Festa Caipira promovidos pela IES, nos quais ocorrem apresentações de grupos folclóricos e musicais da cidade e região.

As inscrições para o processo seletivo dos cursos de graduação são abertas em edital, do qual constam os cursos oferecidos com as respectivas vagas, os prazos de inscrição, a relação e o período das provas, testes, entrevistas ou análise de currículo escolar, os critérios de classificação e desempate e demais informações úteis. Além das medidas expostas, a fim de contribuir para a permanência dos estudantes, a IES participa dos programas públicos de financiamento estudantil: FIES, PROUNI e Escola da Família, oferece diversas modalidades de bolsas de estudos, mantém mensalidades em valores compatíveis para com a realidade econômica local, A IES tem amplos espaços de convivência e cantina com área para refeições.

Tais ações refletem-se nos totais de matrículas e índices de evasão, conforme o quadro:

<b>EVOLUÇÃO DE MATRÍCULAS E ÍNDICES DE EVASÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO</b>				
<b>ANOS</b>	<b>MATRÍCULAS</b>		<b>EVASÃO</b>	
	<b>TOTAIS</b>	<b>ÍNDICES</b>	<b>TOTAIS</b>	<b>ÍNDICES</b>
<b>2008</b>	<b>1.850</b>	Base	-338	18,27%
<b>2009</b>	<b>2.873</b>	55,29%	-314	10,92%
<b>2010</b>	<b>3.110</b>	8,24%	-307	9,87%
<b>2011</b>	<b>3.457</b>	11,15%	-315	9,11%
<b>2012</b>	<b>3.790</b>	9,63%	-320	8,44%
<b>2013</b>	<b>3.898</b>	2,84%	-482	12,36%

Fonte: Secretaria Geral.

Ao longo do curso e na última série os alunos manifestam suas opiniões nos instrumentos de autoavaliação de todos os cursos. Para saber da empregabilidade de seus formandos a IES abre espaço para estas informações em seu portal na internet. São mantidos contatos com a Associação Comercial e Industrial e com as autoridades municipais, no sentido de identificar as perspectivas de desenvolvimento e respectivas demandas por profissionais das mais diversas áreas, informações estas que estão servindo para subsidiar as decisões de pedidos de autorização de novos cursos.

## 12.1 QUADRO/AÇÕES ACADÊMICAS E ADMINISTRATIVAS – UNIÃO DAS FACULDADES DOS GRANDES LAGOS

Ano de 2013

Dimensão 9

Políticas de Atendimento aos Estudantes

Ações Realizadas	Resultados Alcançados		Ações a serem implementadas	Observações
	Potencialidades	Pontos a serem aperfeiçoados		
<p><b>1) Implantação do Programa de Nivelamento Acadêmico:</b></p> <p><b>1.1) Cursos de Português e Raciocínio Lógico.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saneamento as dificuldades de aproveitamento acadêmico identificadas nos alunos matriculados nos cursos de graduação;</li> <li>▪ Atendimento de maneira extracurricular gratuito de forma contínua e progressiva, aos alunos matriculados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Incentivo a participação de mais alunos no PNA.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apresentar à comunidade acadêmica os resultados de desempenho acadêmico dos alunos que participaram dos cursos do PNA.</li> </ul>	
<p><b>1.2) Atendimento Psicopedagógico aos alunos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Atendimento psicopedagógico aos discentes que apresentam limitações psicológicas em níveis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aumentar o número de atendimento Psicopedagógico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elaboração de instrumentos para identificar, registrar, acompanhar e avaliar o atendimento às</li> </ul>	-



	<p>diferenciados de comprometimento no processo ensino aprendizagem;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Atendimento ao aluno de forma a auxiliá-lo naquelas dificuldades que possam comprometer sua integração, desempenho e satisfação acadêmica, orientando-o e encaminhando-o à rede de serviços e setores disponíveis na faculdade.</li> </ul>		<p>demandas apresentadas pelos alunos;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ampliar o atendimento a toda comunidade acadêmica;</li> <li>▪ Acompanhar junto à rede de serviços da União das Faculdades dos Grandes Lagos o atendimento prestado ao aluno;</li> <li>▪ Articular com os setores da União das Faculdades dos Grandes Lagos para a promoção de eventos de natureza artístico-culturais.</li> </ul>	
<b>1.3) Adesão ao Programa de Financiamento Estudantil – FIES.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inclusão de discentes carentes na faculdade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Baixa oferta de vagas</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ampliar a quantidade de vagas pelo MEC.</li> </ul>
<b>1.4) Adesão ao Programa Universidade para Todos – PROUNI.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inclusão de discentes carentes oriundos de escolas públicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Baixa oferta de vagas</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ampliar a quantidade de vagas pelo MEC.</li> </ul>
<b>1.5) Adesão ao Programa Escola da Família do Governo do Estado de São Paulo.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inclusão de discentes carentes oriundos de escolas públicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Baixa oferta de vagas</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ampliar a quantidade de vagas pelo MEC.</li> </ul>

1.6) Adesão ao Programa de Bolsa de Estudos para Funcionários Estudantes	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proporciona o ensino superior aos funcionários.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Colocar no mínimo 2 (dois) funcionários a cada 2 (dois) anos para cursar nível superior</li> </ul>	
<b>1.7) Atendimento de pessoas com necessidades especiais.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Plano de promoção de acessibilidade e atendimento prioritário, imediato e diferenciado para utilização, com segurança e autonomia, total ou assistida, dos espaços, mobiliários e equipamentos urbanos, das edificações, dos dispositivos, sistemas e meios de comunicação e informação, serviços de tradutor e intérprete de Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS, visando contemplar a inclusão de pessoas com necessidades especiais.</li> <li>▪ Oferecer de forma complementar curso de Libras-Língua Brasileira de Sinais nos cursos de Bacharelado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adequação das edificações, equipamentos e mobiliários para facilitar o acesso e utilização, com critérios construtivos de inclusão em conformidade com a legislação vigente e a normatização da Associação Brasileira de normas técnicas (ABNT).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Oferecer obrigatoriamente curso de Libras – Língua Brasileira de Sinais, nos cursos de Licenciatura;</li> </ul>	
<b>1.8) Ouvidoria</b>	- Continuação do Serviço		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> </ul>	

	de Ouvidoria para melhor atender ao Corpo Docente.			
<b>1.9) Divulgação estágio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Setor de estágio divulga as vagas de estágio, atualizando os murais diariamente, proporcionando facilidade e acesso das vagas aos discente interessados.</li> <li>▪ Divulgação de vagas programa <i>trainee</i> beneficiando os discentes dos últimos anos e egressos.</li> </ul>			
<b>1.10) Biblioteca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Atendimento aos discentes em relação a pesquisa e metodologia científica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aumentar a quantidade de atendimento aos discentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melhorar o controle de segurança em relação ao acervo.</li> </ul>	
<b>1.11) Secretaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Implantação do sistema <i>on line</i> de atendimento aos alunos;</li> <li>▪ Implementação de atendimento personalizado em relação a questões financeiras e controle de registros e documentos acadêmicos.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elaborar instrumentos que serão colocados na pagina da internet da IES, que melhor oriente os discentes com relação aos assuntos financeiros e de controle de registros e documentos acadêmicos.</li> </ul>	

<b>1.12) Laboratórios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Atendimento aos discentes com relação aos cursos de extensão;</li> <li>▪ Atendimento de maneira genérica e de forma contínua e progressiva aos alunos com relação a seminários, monitorias, pesquisas e apoio ao ensino.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aumentar a quantidade de atendimento aos alunos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elaborar instrumentos para identificação, registros e acompanhar o atendimento aos discentes.</li> </ul>	
---------------------------	--	--	---	--

### **13. DIMENSÃO 10: SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA**

Ao final do período do PDI de 2013-2017, cumpre registrar que a receita real do período será superior ao total das projeções de receitas, fato que permitirá o aumento de investimentos e de despesas. Tais informações constam dos balanços dos últimos exercícios e foram possíveis, mediante simples cotejo com as previsões constantes no Plano de Desenvolvimento Institucional que se inicia.

Constata-se um constante investimento em obras de infraestrutura, composição, ampliação e atualização de acervos, atualização e modernização dos equipamentos, planos de aperfeiçoamento pedagógico, acadêmico e administrativo, bem como a destinação de verbas para estimular a produção científica, as atividades de extensão e implementar melhorias gerais na qualidade de cursos, processos e procedimentos acadêmicos e administrativos, além da ausência de dívidas expressivas atestam a sustentabilidade financeira descrita no PDI.

A captação dos recursos provém de diversas modalidades, como a oferta de cursos de graduação, cursos de pós-graduação e de parte dos cursos de extensão. A alocação dos recursos é realizada de acordo com a previsão de projetos de ensino, projetos de infraestrutura e manutenção. A administração orçamentária, patrimonial e financeira está reservada à Entidade Mantenedora que, dispondo das previsões de gastos, define, em conjunto com a Diretoria, o orçamento anual da IES. A gestão financeira e orçamentária tem se concentrado nos aspectos de maximização dos resultados, o equilíbrio do fluxo de caixa, a implementação de políticas de recuperação de receita e a implementação de políticas de retenção e crescimento do corpo discente, conforme informações prestadas pela área de Contabilidade e Finanças da IES.

Os valores e previsões registrados nos orçamentos e balanços da IES, atestam sua capacidade para realizar pontualmente o pagamento das obrigações trabalhistas, insumos e força de trabalho empregados nas atividades de ensino, pesquisa e extensão e de investir na modernização de equipamentos, materiais, acervo e instalações.

Em dezembro de 2013 conforme documentos apresentados pela área de Contabilidade, a IES possui certidões negativas de débitos nos âmbitos municipal, estadual e federal, não tem protestos em cartório, o patrimônio demonstra crescimento constante pela leitura dos últimos balanços e as receitas têm sido maiores do que as

despesas e investimentos, conforme demonstra o quadro abaixo sobre as receitas de 2013.

<b>RECEITA DE ANUIDADES EM 2013</b>				
<b>Cursos Superiores Implantados até 2013</b>	<b>Duração Ano</b>	<b>Anuidade 2013</b>	<b>Alunos</b>	<b>Receita</b>
Administração	4	7.800,00	696	5.431.140,00
Arquitetura e Urbanismo	5	9.360,00	30	280.800,00
Biomedicina	5	8.280,00	135	1.120.284,00
Ciencias Biologicas	4	7.800,00		-
Ciencias Contabeis	4	8.400,00	200	1.704.000,00
Direito	5	8.520,00	496	4.226.772,00
Educação Física Bacharel	4	7.920,00	241	1.907.928,00
Educação Física Licenciada	4	7.920,00		-
Enfermagem	5	7.800,00	127	986.700,00
Engenharia Ambiental	5	9.360,00	30	277.992,00
Engenharia Civil	5	9.360,00	118	1.101.672,00
Engenharia de Alimentos	4	7.800,00	74	574.860,00
Engenharia de Produção	5	9.360,00	47	439.920,00
Farmácia	5	8.160,00	113	924.528,00
Fisioterapia	5	8.400,00	94	785.400,00
Jornalismo	4	7.800,00	109	849.420,00
Letras - Portugues e Ingles				-
Letras - Tradutor Interprete	4	7.920,00	99	784.080,00
Medicina	6	60.000,00	160	9.600.000,00
Nutrição	4	8.040,00	87	698.676,00
Pedagogia	3anos 1/2	7.920,00	413	3.267.000,00
Psicologia	5	7.920,00	182	1.437.480,00
Publicidade e Propaganda	4	7.800,00	186	1.450.020,00
Relações Publicas	4	7.920,00	43	334.620,00
Secretariado Executivo	3	7.920,00	54	426.888,00
Serviço Social	4	7.920,00	138	1.089.000,00
Sistemas de Informação	4	7.800,00	79	617.760,00
Turismo	4	7.800,00	46	360.360,00
CSTecnologia Gestão Hospitalar	2	7.800,00	176	1.372.800,00
CSTecnologia Hotelaria	2	7.800,00	176	1.372.800,00
CSTecnologia Processo Quimicos	2	7.800,00	176	1.372.800,00
CSTecnologia Radiologia	2	7.800,00	176	1.372.800,00
CSTecnologia em Sistemas p/ Internet	2	7.800,00	110	858.000,00
CSTecnologia em Alimentos	2	7.800,00	176	1.372.800,00
CSTecnologia Gastronomia	2	7.800,00	176	1.372.800,00
CSTecnologia Gestão Ambiental	2	7.800,00	10	78.000,00
CSTecnologico Gestão RH	2	7.800,00	176	1.372.800,00
CSTecnologico Design Gráfico	2	7.800,00	9	70.200,00
POS GRADUAÇÃO (LATO SENSU)		4.140,00	132	546.480,00
Evasão e Inadimplência				<b>(6.696.800,00)</b>
PROUNI; Bolsas e Descontos Concedidos				<b>(25.860.282,06)</b>
<b>TOTAL.....</b>			<b>5490</b>	<b>19.282.497,94</b>

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Mais uma vez a Comissão Própria de Avaliação da União das Faculdades dos Grandes Lagos realizou o levantamento e identificação da realidade institucional, pelo estudo das diversas dimensões. Além destas considerações, acompanham e integram o relatório um conjunto de dados tabulados, obtidos em pesquisa eletrônica feita junto a alunos, funcionários e professores, cada qual com suas questões e problemas próprios, conforme o segmento acadêmico. Tratam-se de anexos com gráficos e pontuações, contendo os resultados gerais da IES, os quais também acompanharão o relatório nos processos do sistema e-mec.

Nos quadros apresentados neste relatório sobre cada uma das dimensões foram ressaltadas situações e ações acadêmicas e administrativas, com indicações das respectivas realizações, resultados alcançados e suas potencialidades e fragilidades, as quais requerem novos implementos e estratégias.

A verificação completa do PDI do período 2008-2012 e de seus resultados, demonstra a consolidação da cultura institucional da auto avaliação, como mecanismo de identificação de informações e dados confiáveis, aptos a embasar decisões, planos e políticas, conforme foi aprovado o novo PDI para o período 2013-2017. Pode-se afirmar que a evolução constatada ao longo dos últimos anos é fruto deste exaustivo trabalho de busca incessante da realidade cotidiana de uma IES em constante aperfeiçoamento.

Registre-se por fim que este relatório e seus respectivos resultados das pesquisas foi aprovado conforme registro em ata de reunião da CPA e será divulgado à Direção, às Coordenadorias, aos alunos e ao público em geral no *site* da Instituição.

São José do Rio Preto, SP, 28 de março de 2014.